

**Спецификация
проверочных материалов по обществознанию
для итоговой диагностики в 8 классах**

1. Назначение проверочной работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 8 классов предметного содержания курса по обществознанию по программе старшей школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Документы, определяющие содержание и структуру проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по обществознанию (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089).
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

3. Структура проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы состоит из 20 заданий: 18 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и 2 задания с кратким ответом.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

4. Время выполнения работы

На выполнение всей проверочной работы отводится 45 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

Не используются.

6. Условия проведения проверочной работы

Строгое соблюдение инструкции по организации проведения независимой оценки знаний обучающихся. При выполнении проверочной работы учащиеся записывают ответы в бланк тестирования.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое задание оценивается в 1 балл. Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 20 баллов. За выполнение проверочной работы обучающиеся получают оценки по пятибалльной шкале.

8. Распределение заданий проверочной работы по содержанию

Проверочные материалы включают основные элементы содержания курса обществознания, изучаемые в 10 классе.

Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса представлено в таблице:

№ п/п	Содержательные блоки (разделы)	Число заданий в варианте
1	Человек и общество	8 – 9
2	Сфера духовной культуры	6 – 7
3	Экономика или социальная сфера	5
4	Анализ предложений (факты и оценочные суждения)	1
	Всего:	20

Проверяемые в работе умения представлены в таблице:

№ п/п	Проверяемые умения
1	Знать и понимать биосоциальную сущность человека
2	Знать и понимать сущность общества как формы совместной деятельности людей
3	Знать и понимать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества
4	Знать и понимать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения
5	Знать и понимать основные этапы и факторы социализации личности
6	Уметь характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
7	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
8	Уметь объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы)
9	Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
10	Уметь осуществлять поиск и анализ социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма)

Перечень проверяемых элементов содержания представлен в таблицах.

Код	Проверяемые элементы содержания (учебники: или Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф, или Кишенкова О.В., или Кравченко А.И.)
1.01.1.	Общество как форма жизнедеятельности людей (общество и общественные отношения)
1.02.1	Взаимодействие общества и природы (глобальные проблемы)
1.03.1	Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь
1.04.1	Биологическое и социальное в человеке (потребности и способности)
1.05.1	Личность (индивид, индивидуальность)
1.06.1	Деятельность человека и её основные виды
1.07.1	Человек в группе. Межличностные отношения. Общение
2.01.1	Духовная жизнь общества (понятие культуры) и её особенности
2.01.2	Свобода и ответственность
2.02.1	Наука в современном обществе
2.02.2	Познание мира человеком. Виды знаний
2.03.1	Образование. Самообразование
2.04.1.	Религия, её роль в жизни общества (мировые религии)
4.01.1	Социальная структура общества (социальные группы)
4.02.1	Семья как малая группа
4.03.1	Социальные роли (их многообразие в подростковом возрасте)
4.05.1	Отклоняющееся поведение
4.06.1	Социальный конфликт и пути его разрешения
4.07.1	Нации и межнациональные отношения
7.01.2	Анализ предложений (факты и оценочные суждения)

Код	Проверяемые элементы содержания (учебник: Боголюбов Л.Н., Городецкая А.И.)
1.01.1.	Общество как форма жизнедеятельности людей (общество и общественные отношения)
1.02.1	Взаимодействие общества и природы (глобальные проблемы)
1.03.1	Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь
1.04.1	Биологическое и социальное в человеке (потребности и способности)
1.05.1	Личность (индивид, индивидуальность)
1.06.1	Деятельность человека и её основные виды
1.07.1	Человек в группе. Межличностные отношения. Общение
2.01.1	Духовная жизнь общества (понятие культуры) и её особенности
2.01.2	Свобода и ответственность
2.02.1	Наука в современном обществе
2.02.2	Познание мира человеком. Виды знаний
2.03.1	Образование. Самообразование
2.04.1.	Религия, её роль в жизни общества (мировые религии)
3.03.1	Экономические системы
3.03.2	Собственность и её формы
3.06.1	Рынок и рыночный механизм
3.11.1	Налоги (виды налогов)
3.12.1	Экономические цели и функции государства
7.01.2	Анализ предложений (факты и оценочные суждения)

Примечание. В варианте диагностической работы, получаемом учащимся, может проверяться только **часть элементов содержания и умений**, перечисленных в вышеприведенных таблицах (перечисленные элементы содержания и умения охватываются комплектом вариантов на класс).

Демонстрационный вариант № 1
диагностической работы
по обществознанию для 8 класса

(учебники: Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.; Кишенкова О.В.; Кравченко А.И.)

A1 К характеристике общества в широком смысле слова относится утверждение о том, что общество – это

- 1) природная среда обитания человека
- 2) всё человечество в целом
- 3) территория, на которой живут люди
- 4) группа людей, объединившихся для взаимопомощи

A2 Три из приведённых ниже высказываний представляют собой объективные ФАКТЫ, а одно – субъективное МНЕНИЕ. Какое из высказываний является мнением?

- 1) Глобализация охватывает разные страны и народы.
- 2) В результате глобализации сформировался единый мировой рынок.
- 3) Многие страны получают выгоду от глобализации.
- 4) Однако последствия от глобализации могут быть разрушительными.

A3 Какие из суждений верны?

А. Общество развивается, в нём постоянно появляются новые элементы.
Б. В составе общества можно выделить четыре сферы: экономическую, политическую, социальную, духовную.

- 1) только А 2) только Б 3) и А, и Б 4) ни А, ни Б

A4 Что свойственно как человеку, так и животному?

- 1) необходимость поддерживать тепловой баланс тела
- 2) формирование представлений о сверхъестественном в окружающем мире
- 3) постановка осознанных целей в своей деятельности
- 4) осмысление явлений мира в своём сознании

A5 Способность к сознательному руководству собственным поведением, переимание опыта взаимодействия с отдельными людьми и обществом в целом характеризуют человека как

- 1) генотип 2) физическое лицо 3) личность 4) индивида

A6 Школьники посадили в своем посёлке аллею клёнов, посвятив её памяти героев Великой Отечественной войны. Данный пример иллюстрирует деятельность

- 1) учебную 2) трудовую 3) политическую 4) исследовательскую

A7 Укажите признак, характеризующий общение между людьми.

- 1) осваивание опыта всех предыдущих поколений людей
- 2) преобразование предметов окружающего мира
- 3) обмен информацией в процессе взаимодействия
- 4) удовлетворение материальных потребностей общества

A8

Какие из суждений верны?

А. Материальная и духовная культура не связаны друг с другом.**Б.** Общество может существовать вне культуры.

- 1) только А 2) только Б 3) и А, и Б 4) ни А, ни Б

A9

Одно из важнейших личных прав граждан – свобода совести – является

1) общепризнанным принципом равноправия народов

2) правом создавать общественные объединения для защиты своих интересов

3) делом выбора семьи и ближайших родственников

4) внутренним выбором самого человека иметь убеждения и действовать в соответствии с ними

A10

Какие из суждений верны?

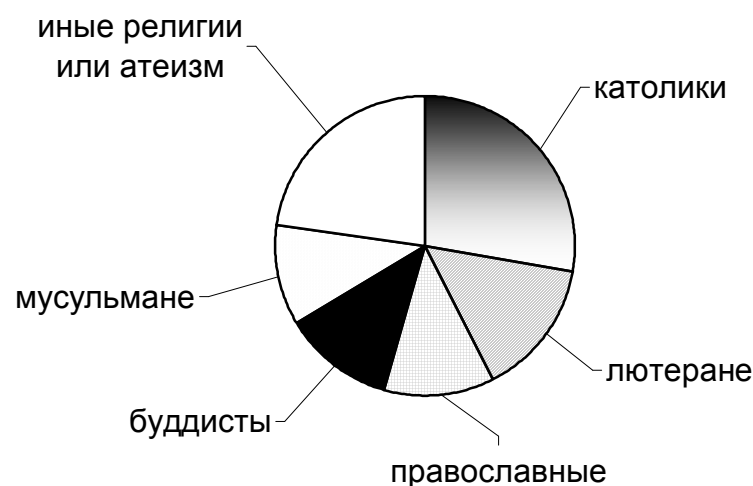
Наука - это

А. теории и законы, объясняющие устройство мира, общества, сущность человека.**Б.** сообщество ученых, организации и учреждения, занимающиеся исследованиями.

- 1) только А 2) только Б 3) и А, и Б 4) ни А, ни Б

A11

Рассмотрите составленную по результатам опросов общественного мнения диаграмму "Отношение населения страны Н. к выбору религии".



Укажите высказывание, которое отражает информацию, содержащуюся в диаграмме.

1) Страну Н. отличает многонациональный состав населения.

2) Граждане страны Н. говорят на нескольких национальных языках, два из которых являются основными.

3) Для страны Н. характерна сложная демографическая ситуация, население стареет.

4) Н. – многоконфессиональная страна, в которой соблюдается одно из важнейших прав граждан – свобода совести.

A12 Перейдя в восьмой класс учащийся М. выбрал несколько предпрофильных курсов по разным предметам. Больше всего ему нравится математика, поэтому часть дополнительных курсов он будет посещать у преподавателя математики. На какой ступени образования находится М.?

- 1) начальное профессиональное образование
- 2) основное общее образование
- 3) полное (среднее) общее образование
- 4) среднее профессиональное образование

A13 Какие из суждений верны?

А. Слово "культура" в переводе с латинского означает "возделывание, обработка земли".

Б. Человек является создателем культуры, но в то же время он сам формируется под влиянием определённых культурных традиций.

- 1) только А 2) только Б 3) и А, и Б 4) ни А, ни Б

A14 По какому признаку образуются такие социальные общности, как католики, православные и протестанты?

- 1) территориальному
- 2) этническому
- 3) стратификационному
- 4) конфессиональному

A15 Хозяйственно-экономическая функция семьи проявляется в

- 1) организации семейного потребления
- 2) регламентации поведения её членов
- 3) предоставлении определённого статуса
- 4) обеспечении социальной безопасности

A16 Характерной для старшеклассника является официальная роль

- 1) избирателя
- 2) отца семейства
- 3) военнослужащего срочной службы
- 4) игрока школьной баскетбольной команды

A17 Силой принуждения во всех государствах обеспечивается исполнение

- 1) религиозных норм
- 2) правовых норм
- 3) обычаев и традиций
- 4) спортивных нормативов

A18 Примером проявления отклоняющегося поведения человека в обществе является

- 1) посещение дискотеки в ночном клубе
- 2) длительная поездка по бездорожью
- 3) приход в тренажёрный зал поздно вечером
- 4) нарушение порядка после принятия наркотика

Ответы на задания В1 и В2 запишите в указанном месте в тесте, а затем впишите в бланк тестирования справа от номера задания (В1 или В2), начиная с первой клеточки. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с образцом.

В1 Выберите из перечня три элемента верного ответа и обведите соответствующие цифры.

Продуктами народной культуры являются:

1. живопись авангардистов
2. фольклорный фестиваль
3. собрание сказок и пословиц
4. праздничные традиционные обряды
5. симфоническое произведение

Обведённые цифры запишите в ответ, не разделяя их запятыми.

Ответ:

--	--	--

Запишите ответ в бланк тестирования без дополнительных знаков.

В2 Установите соответствие между видами деятельности и их определениями: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) игра	1) освоение опыта предшествующих поколений
Б) труд	2) преобразование предметов окружающего мира
В) учеба	3) преобразование информации в процессе взаимодействия
Г) общение	4) осуществление реального действия воображаемыми средствами

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

В бланк запишите **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

Демонстрационный вариант № 2
диагностической работы
по обществознанию для 8 класса
(учебник: Боголюбов Л.Н., Городецкая А.И.)

A1 К характеристике общества в широком смысле слова относится утверждение о том, что общество – это

- 1) природная среда обитания человека
- 2) всё человечество в целом
- 3) территория, на которой живут люди
- 4) группа людей, объединившихся для взаимопомощи

A2 Три из приведённых ниже высказываний представляют собой объективные ФАКТЫ, а одно – субъективное МНЕНИЕ. Какое из высказываний является мнением?

- 1) Глобализация охватывает разные страны и народы.
- 2) В результате глобализации сформировался единый мировой рынок.
- 3) Многие страны получают выгоду от глобализации.
- 4) Однако последствия от глобализации могут быть разрушительными.

A3 Какие из суждений верны?

А. Общество развивается, в нём постоянно появляются новые элементы.
Б. В составе общества можно выделить четыре сферы: экономическую, политическую, социальную, духовную.

- 1) только А 2) только Б 3) и А, и Б 4) ни А, ни Б

A4 Что свойственно как человеку, так и животному?

- 1) необходимость поддерживать тепловой баланс тела
- 2) формирование представлений о сверхъестественном в окружающем мире
- 3) постановка осознанных целей в своей деятельности
- 4) осмысление явлений мира в своём сознании

A5 Способность к сознательному руководству собственным поведением, переимание опыта взаимодействия с отдельными людьми и обществом в целом характеризуют человека как

- 1) генотип 2) физическое лицо 3) личность 4) индивида

A6 Школьники посадили в своем посёлке аллею клёнов, посвятив её памяти героев Великой Отечественной войны. Данный пример иллюстрирует деятельность

- 1) учебную 2) трудовую 3) политическую 4) исследовательскую

A7 Укажите признак, характеризующий общение между людьми.

- 1) осваивание опыта всех предыдущих поколений людей
- 2) преобразование предметов окружающего мира
- 3) обмен информацией в процессе взаимодействия
- 4) удовлетворение материальных потребностей общества

A8

Какие из суждений верны?

А. Материальная и духовная культура не связаны друг с другом.**Б.** Общество может существовать вне культуры.

- 1) только А 2) только Б 3) и А, и Б 4) ни А, ни Б

A9

Одно из важнейших личных прав граждан – свобода совести – является

- 1) общепризнанным принципом равноправия народов
- 2) правом создавать общественные объединения для защиты своих интересов
- 3) делом выбора семьи и ближайших родственников
- 4) внутренним выбором самого человека иметь убеждения и действовать в соответствии с ними

A10

Какие из суждений верны?

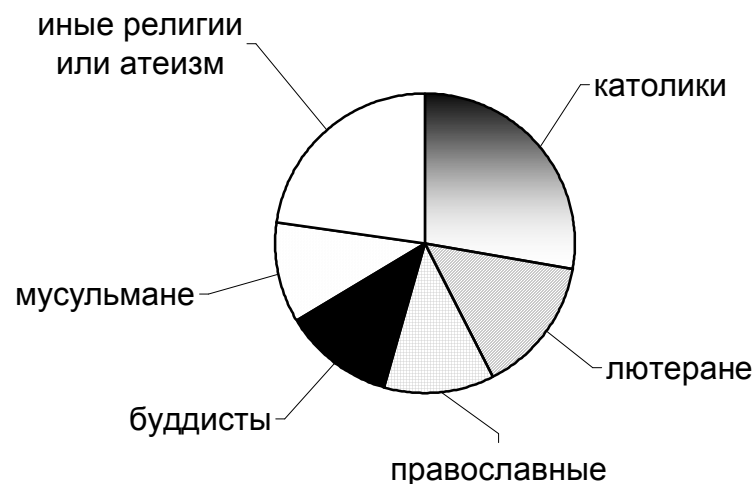
Наука - это

А. теории и законы, объясняющие устройство мира, общества, сущность человека.**Б.** сообщество ученых, организации и учреждения, занимающиеся исследованиями.

- 1) только А 2) только Б 3) и А, и Б 4) ни А, ни Б

A11

Рассмотрите составленную по результатам опросов общественного мнения диаграмму "Отношение населения страны Н. к выбору религии".



Укажите высказывание, которое отражает информацию, содержащуюся в диаграмме.

- 1) Страну Н. отличает многонациональный состав населения.
- 2) Граждане страны Н. говорят на нескольких национальных языках, два из которых являются основными.
- 3) Для страны Н. характерна сложная демографическая ситуация, население стареет.
- 4) Н. – многоконфессиональная страна, в которой соблюдается одно из важнейших прав граждан – свобода совести.

A12 Перейдя в восьмой класс учащийся М. выбрал несколько предпрофильных курсов по разным предметам. Больше всего ему нравится математика, поэтому часть дополнительных курсов он будет посещать у преподавателя математики. На какой ступени образования находится М.?

- 1) начальное профессиональное образование
- 2) основное общее образование
- 3) полное (среднее) общее образование
- 4) среднее профессиональное образование

A13 Какие из суждений верны?

А. Слово "культура" в переводе с латинского означает "возделывание, обработка земли".

Б. Человек является создателем культуры, но в то же время он сам формируется под влиянием определённых культурных традиций.

- 1) только А 2) только Б 3) и А, и Б 4) ни А, ни Б

A14 При плановой экономической системе

- 1) объёмы производства продукции устанавливает производитель
- 2) гарантируется равенство предприятий различных форм собственности
- 3) главным регулятором цен является спрос и предложение
- 4) отсутствует свободная конкуренция товаропроизводителей

A15 Работники парикмахерской "Новый стиль" являются совладельцами своего предприятия. Прибыль распределяется в соответствии с размером внесённого ими ранее пая. Какую форму собственности иллюстрирует этот пример?

- 1) государственную 2) кооперативную 3) индивидуальную 4) акционерную

A16 Рынок характеризуется

- 1) стабильными ценами
- 2) слабым интересом к фундаментальным научным исследованиям
- 3) побуждением производителей к вложению капитала в долгосрочные проекты
- 4) бережным отношением к использованию невозполнимых природных богатств

A17 Налогом в РФ облагается

- 1) пенсия
- 2) стипендия
- 3) заработная плата
- 4) пособие по безработице

A18 Инфляция является следствием

- 1) избыточного количества денег в обращении
- 2) увеличения количества рабочих мест
- 3) роста общественного производства
- 4) улучшения жизни народа

Ответы на задания B1 и B2 запишите в указанном месте в тесте, а затем впишите в бланк тестирования справа от номера задания (B1 или B2), начиная с первой клеточки. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с образцом.

B1

Выберите из перечня три элемента верного ответа и обведите соответствующие цифры.

Продуктами народной культуры являются:

1. живопись авангардистов
2. фольклорный фестиваль
3. собрание сказок и пословиц
4. праздничные традиционные обряды
5. симфоническое произведение

Обведённые цифры запишите в ответ, не разделяя их запятыми.

Ответ:

--	--	--

Запишите ответ в бланк тестирования без дополнительных знаков.

B2

Установите соответствие между видами деятельности и их определениями: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) игра	1) освоение опыта предшествующих поколений
Б) труд	2) преобразование предметов окружающего мира
В) учеба	3) преобразование информации в процессе взаимодействия
Г) общение	4) осуществление реального действия воображаемыми средствами

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

В бланк запишите **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.