

**Спецификация  
проверочных материалов по обществознанию  
для итоговой диагностики в 10 классах**

**1. Назначение проверочной работы**

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 10 классов предметного содержания курса по обществознанию по программе старшей школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

**2. Документы, определяющие содержание и структуру проверочной работы**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по обществознанию (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089).
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

**3. Структура проверочной работы**

Каждый вариант проверочной работы состоит из 20 заданий: 16 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и 4 заданий с кратким ответом.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

**4. Время выполнения работы**

На выполнение всей проверочной работы отводится 45 минут.

**5. Дополнительные материалы и оборудование**

Не используются.

**6. Условия проведения проверочной работы**

Строгое соблюдение инструкции по организации проведения независимой оценки знаний обучающихся. При выполнении проверочной работы учащиеся записывают ответы в бланк тестирования.

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Каждое задание оценивается в 1 балл. Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 20 баллов. За выполнение проверочной работы обучающиеся получают оценки по пятибалльной шкале.

**8. Распределение заданий проверочной работы по содержанию** Проверочные материалы включают основные элементы содержания курса обществознания, изучаемые в 10 классе.

Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса представлено в таблице:

<b>№ п/п</b>	<b>Содержательные блоки (разделы)</b>	<b>Число заданий в варианте</b>
1	Человек и общество	14 – 15
2	Экономика	4 – 5
3	Анализ предложений (факты и оценочные суждения)	1
Всего:		20

Проверяемые в работе умения представлены в таблице:

<b>№ п/п</b>	<b>Проверяемые умения</b>
1	Знать и понимать биосоциальную сущность человека
2	Знать и понимать сущность общества как формы совместной деятельности людей
3	Знать и понимать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества
4	Знать и понимать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения
5	Знать и понимать основные этапы и факторы социализации личности
6	Уметь характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
7	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
8	Уметь объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы)
9	Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
10	Уметь осуществлять поиск и анализ социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма)

Перечень проверяемых элементов содержания представлен в таблице:

<b>Код</b>	<b>Проверяемые элементы содержания</b>
1.01.1.	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)
1.02.2.	Мировоззрение, его виды и формы
1.03.1.	Познание мира человеком
1.04.1.	Понятие истины, её критерии
1.05.1.	Деятельность человека и её основные виды
1.06.1	Потребности и интересы человека
1.07.1	Свобода и ответственность личности
1.10.1.	Духовная жизнь общества (понятие культуры) и её особенности
1.10.2.	Формы культуры
1.11.1.	Наука
1.12.1.	Образование, его значение для личности и общества
1.13.1.	Религия как феномен культуры
1.14.1	Искусство
1.16.1.	Общественное развитие и его формы
1.17.2.	Традиционное общество
1.17.4.	Информационное общество, черты современного мира, его целостность и противоречивость
1.18.1.	Глобальные проблемы современного мира
2.04.1.	Сущность рынка. Многообразие рынков
2.04.2.	Спрос и предложение
2.08.1.	Ценные бумаги
2.09.1.	Рынок труда
2.11.1	Экономический рост и развитие
2.13.1.	Налоги, уплачиваемые гражданами
2.14.2.	Государственный бюджет и государственный долг
2.16.1.	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина
6.01.1	Анализ предложений (факты и оценочные суждения)

**Примечание.** В варианте диагностической работы, получаемом учащимся, может проверяться только **часть элементов содержания и умений**, перечисленных в вышеприведенных таблицах (перечисленные элементы содержания и умения охватываются комплектом вариантов на класс).

**Демонстрационный вариант  
диагностической работы  
по обществознанию для 10 класса**

**A1** Человек представляет собой единство трех составляющих: биологической, психической и социальной. К социальным характеристикам человека относят

- 1) возрастные особенности
- 2) расовые отличия
- 3) проявления наследственности и изменчивости
- 4) духовные идеалы и ценности

**A2** Высказывание: «По-настоящему мудрым может почитаться тот, кто знает, что его мудрость никогда не охватит собою весь мир» отражает следующий подход к проблеме познаваемости мира:

- 1) человек не способен получить истинное знание о мире
- 2) человек способен полностью познать окружающий мир, открыть все его тайны
- 3) человек может познавать только свою сущность, но не окружающий мир
- 4) познание человеком мира есть лишь приближение к истине

**A3** Относительная истина – знание

- 1) достоверное, но не полное
- 2) не соответствующее познаваемому объекту
- 3) критикуемое оппонентами
- 4) отражающее общественное мнение

**A4** Какие из суждений верны?

**А.** Свобода – состояние ответственного выбора человека в условиях альтернативы.

**Б.** Свободным можно назвать только того человека, который может воплотить ее в своей деятельности.

- 1) только А            2) только Б            3) и А, и Б            4) ни А, ни Б

**A5** Какой признак отличает современную науку от науки прошлых времён?

- 1) стремление к постижению сущности природных и социальных явлений
- 2) выдвижение гипотез о происхождении Вселенной, возникновении Земли
- 3) применение при проведении многих исследований методов компьютерного моделирования
- 4) построение рационалистической, логически стройной картины мироздания

**A6** Буддийские монахи на службе в храме монотонно произносят мантры, время от времени ударяя в барабаны. Какой элемент религии представлен приведённым примером?

- 1) догма                      2) обряд                      3) вероучение                      4) заповеди

**A7** Динамичность, признание ценности реформ, быстрое обновление техники и технологий характерно для общества

- 1) архаического      2) аграрного                      3) современного      4) традиционного

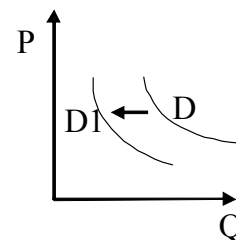
**A8** Среди глобальных экологических проблем современного мира учёные выделяют

- 1) распространение наркотиков и вовлечение в их употребление молодежи  
2) угрозу распространения в мире оружия массового поражения  
3) рост потребления энергии в ведущих странах мира и истощение невозобновляемых энергоресурсов  
4) неконтролируемый прирост населения в бедных странах, постоянную угрозу голода

**A9** Какую функцию в экономике выполняет рынок?

- 1) регулирует денежное обращение, эмиссию денег  
2) обеспечивает высокие прибыли товаропроизводителей  
3) координирует деятельность потребителей и производителей  
4) обеспечивает гармонию общественных и личных интересов

**A10** На рисунке отражено изменение ситуации на товарной бирже, где совершается купля-продажа крупных партий шуб из натурального меха.  $P$  – цена товара,  $Q$  – объём спроса на товар,  $D$  – линия спроса. Перемещение линии спроса в новое положение  $D1$ , скорее всего, связано с



- 1) ростом доходов населения  
2) демонстрацией новой коллекции одежды из натурального меха  
3) модой на шубы из искусственного меха  
4) наступлением периода зимних холодов

**A11** Какие из суждений верны?

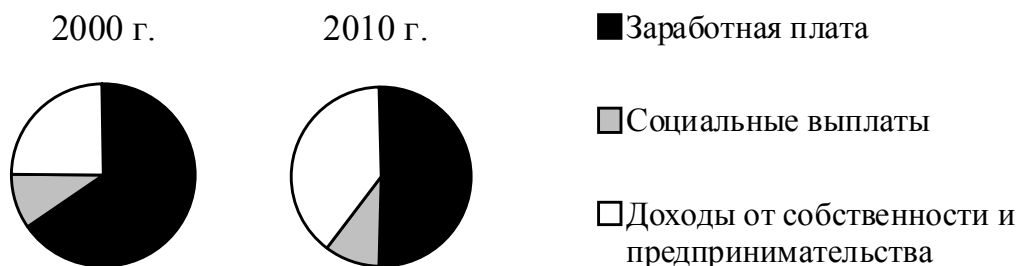
Акция – это ценная бумага,

**А.** дающая право на получение дивидендов.

**Б.** по которой выплачивается процент на капитал, вложенный в банк.

- 1) только А                      2) только Б                      3) и А, и Б                      4) ни А, ни Б

**A12** В диаграммах отражены изменения в структуре доходов жителей страны Z. с 2000 по 2010 гг.



О какой наметившейся в этот период экономической тенденции свидетельствуют приведённые данные?

- 1) Увеличилась доля заработной платы, так как наблюдался стабильный рост промышленного производства.
- 2) Увеличилась доля доходов от собственности и предпринимательства вследствие развития рыночных отношений.
- 3) Увеличились социальные выплаты населению вследствие мощных инвестиций в социальную сферу.
- 4) Уменьшилась доля доходов от собственности и предпринимательства вследствие роста налоговых ставок.

**A13** Ввиду неблагоприятной мировой экономической конъюнктуры ряд крупных финансовых компаний заявили о сокращении персонала. Данный пример иллюстрирует безработицу

- 1) циклическую    2) структурную    3) сезонную    4) скрытую

**A14** Прямые налоги характеризует утверждение о том, что они

- 1) являются добровольным сбором в пользу государства
- 2) не взимаются с физических лиц
- 3) используются для наполнения только местных бюджетов
- 4) являются обязательным сбором в пользу государства

**A15** Если расходы государства в текущем году превысили размер собранных поступлений от налогов и пошлин, это свидетельствует о(об)

- 1) увеличении производительности труда
- 2) возникновении дефицита государственного бюджета
- 3) росте числа частных предприятий
- 4) снижении потребительских расходов

**A16** Повышение спроса на автомобили зарубежного производства может быть обусловлено

- 1) модернизацией отечественного автомобилестроения
- 2) введением протекционистских тарифов на импорт
- 3) снижением ввозных импортных пошлин
- 4) снижением качества покрытия автомобильных дорог

*Ответы на задания В1 – В4 запишите в указанном месте в тесте, а затем впишите в бланк тестирования справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с образцом.*

**В1** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое предложение которого обозначено буквой.

**(А)**К демографическим глобальным проблемам относится старение европейских наций. **(Б)**Решение этой проблемы, очевидно, связано с миграционной политикой, пропагандой традиционных семейных ценностей, развитием возможностей для женщин совмещать работу с воспитанием детей. **(В)**Данная проблема, без сомнения, затрагивает и область экономики, и область духовной жизни. **(Г)**Многие женщины в Европе рожают первенца только после 30 лет.

Определите, какие предложения текста носят:

- 1) фактический характер;
- 2) характер оценочного суждения.

Запишите в таблицу цифры, соответствующие характеру каждого предложения.

А	Б	В	Г

*В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.*

**В2**

Установите соответствие между видами человеческой деятельности и иллюстрирующими их примерами: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

**ПРИМЕРЫ****ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- |  |   |
|--|---|
| <p>А) изучение последствий влияния экономического кризиса на мировую экономику</p> <p>Б) создание новой линии потребительских товаров</p> <p>В) освоение учебных предметов в школе</p> <p>Г) разработка нового месторождения нефти</p> | <p>1) производственная (хозяйственная)</p> <p>2) познавательная</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

*В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.*

**В3**

Выберите три элемента верного ответа и обведите соответствующие номера.

Какие из перечисленных признаков характерны для рационального этапа познания?

- 1) установление отдельных внешних качеств и свойств предметов
- 2) формулирование сущностных свойств и признаков предметов в понятиях
- 3) установление закономерностей развития предметов и явлений
- 4) теоретическое обоснование выводов и умозаключений
- 5) создание и удержание в памяти целостного внешнего облика предмета

Обведённые цифры запишите в ответ, не разделяя их запятыми.

Ответ:

*Запишите ответ в бланк тестирования без дополнительных знаков.*

**В4**

Приведенные в перечне термины, за исключением двух, характеризуют рыночную экономику. Обведите номера терминов, выпадающих из перечня.

- 1) конкурентная среда
- 2) диктат производителя
- 3) частная собственность
- 4) свобода производителя
- 5) безработица
- 6) директивное планирование

Обведённые цифры запишите в ответ, не разделяя их запятыми.

Ответ:

*Запишите ответ в бланк тестирования без дополнительных знаков.*