

## СПЕЦИФИКАЦИЯ

### итоговой работы по русскому языку в конце 3-го года обучения

Итоговая работа проводится образовательной организацией самостоятельно в течение апреля 2018 г.

#### 1. Назначение итоговой работы

Итоговая работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися третьих классов предметного содержания курса русского языка и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

#### 2. Условия проведения итоговой работы

Работа проводится в третьем классе в рамках ВСОКО.

Для выполнения заданий нужна ручка.

Дополнительное оборудование и материалы не требуются.

#### 3. Время выполнения итоговой работы

Время выполнения работы – 45 минут.

#### 4. Содержание и структура итоговой работы

Работа составлена в двух вариантах. Варианты одинаковые по структуре и по уровню сложности.

Задания итоговой работы составлены на материале следующих блоков содержания курса русского языка: «Фонетика, графика и орфоэпия», «Состав слова», «Лексика», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи».

Итоговая работа включает 16 заданий базового уровня сложности (№№ 1–15, 18) и 5 заданий повышенного уровня сложности (№№ 16, 17, 19–21).

В работе использованы три типа заданий: с выбором ответа – 8 заданий, с кратким ответом – 10 заданий, с развернутым ответом – 3 задания.

В Таблице 1 представлено распределение заданий по разделам содержания курса русского языка.

### Распределение заданий итоговой работы по основным блокам содержания курса русского языка

Таблица 1

№ п/п	Раздел содержания	Количество заданий в работе
1	Фонетика, графика и орфоэпия	2
2	Морфемика (состав слова)	4
3	Лексика	1
3	Морфология	4
4	Орфография и пунктуация	6
5	Синтаксис	3
6	Развитие речи	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>21</b>

#### 5. Система оценки выполнения итоговой работы

Выполнение заданий оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа 1, 2 или 3 баллами. За выполнение заданий, оцениваемых одним баллом, выставляется: 1 балл – верный ответ и 0 баллов – неверный ответ. Задания, оцениваемые двумя или тремя баллами, считаются выполненными, если учащийся получает за них хотя бы один балл.

Если учащийся получает за выполнение работы 12 и более баллов, то он достиг уровня обязательной подготовки по русскому языку 3-го класса.

**В Приложении 1** представлен план итоговой работы.

**В Приложении 2** представлен демонстрационный вариант итоговой работы.

**В Приложении 3** представлены рекомендации по оценке выполнения заданий итоговой работы.

## Приложение 1

### План демонстрационного варианта итоговой работы

Используются следующие условные обозначения:

- 1) Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный.
- 2) Тип задания: ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом, РО – задания с развёрнутым ответом.

№ задания	Раздел содержания курса	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Тип задания	Макс. балл	Уровень сложности
1	Фонетика, графика и орфоэпия	Различение мягких и твёрдых, звонких и глухих согласных звуков	ВО	1	Б
2	Фонетика, графика и орфоэпия	Фонетический разбор слова. Комплексная характеристика звуков и букв слова.	КО	3	Б
3	Морфемика (состав слова)	Разбор слова по составу	ВО	1	Б
4	Морфемика (состав слова)	Разбор слова по составу. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.	КО	3	Б
5	Морфология	Отличие предлогов от приставок. Раздельное написание предлогов с другими словами.	ВО	1	Б
6	Орфография и пунктуация	Формирование орфографической зоркости. Использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Правописание разделительных ь и ъ.	КО	2	Б
7	Морфемика (состав слова)	Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова	ВО	1	Б
8	Морфемика (состав слова)	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	ВО	1	Б
9	Орфография и пунктуация	Формирование орфографической зоркости. Использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове.	КО	2	Б
10	Орфография и пунктуация	Правописание непроизносимых согласных	КО	2	Б

11	Орфография и пунктуация	Правописание парных по глухости-звонкости согласных в корне слова	КО	3	Б
12	Орфография и пунктуация	Правописание парных по глухости-звонкости согласных в корне слова	КО	3	Б
13	Орфография и пунктуация	Правописание мягкого знака после шипящих на конце имён существительных	КО	2	Б
14	Морфология	Глагол. Значение и употребление в речи	КО	2	Б
15	Морфология	Изменение имён существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное.	ВО	1	Б
16	Морфология	Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам	ВО	1	П
17	Синтаксис	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого	КО	2	П
18	Синтаксис	Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	ВО	1	Б
19	Развитие речи	Определение темы и главной мысли текста.	РО	1	П
20	Синтаксис	Различение видов предложений по цели высказывания, интонации, наличию или отсутствию второстепенных членов.	РО	1	П
21	Лексика	Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря	РО	2	П

Демонстрационный вариант  
итоговой работы по русскому языку для 3-х классов

Внимательно читай и выполняй задания! Рядом с некоторыми заданиями стоит значок ☀. Это более трудные задания. Постарайся выполнить все задания. Желаем тебе успеха!

1 Отметь знаком ☒ запись звука, соответствующего характеристике: *согласный, звонкий непарный, мягкий непарный*.

- [л`]
- [ч`]
- [й`]
- [в`]

2 Отметь знаком ☒ все верные утверждения о звуковом составе слова **ЯКОРЬ**.

- количество звуков и букв совпадает
- в слове два согласных звука
- в слове три согласных буквы
- буква *ь* указывает на мягкость предшествующего согласного
- буква *я* обозначает два звука
- в слове один звонкий согласный звук

3 Отметь знаком ☒ часть слова, которая находится перед корнем.

- приставка
- корень
- суффикс
- окончание

4 Отметь знаком ☒ все слова с приставкой **в-**.

- влетел
- ворвался
- вносим
- вторник
- возврат
- вход

5 Отметь знаком ☒ строку, в которой все слова пишутся слитно.

- (с)пустился (с)дерева
- (вы)бираем (по)дарок
- (не)делала (над)пись
- (под)широким (под)оконником

6 Отметь знаком ☒ все слова, в которых пишется **Ъ**.

- солов...и
- в...юга
- под...строил
- под...езд
- об...явление
- по...явился

- 7** Отметь знаком  ряд слов, в котором записаны изменения (формы) одного слова.
- побежал, побег, беговой, бегун
  - земля, по земле, земли, в землю
  - верность, верный, верная, верное
  - прошёл, пришёл, дошёл, вышел

- 8** Отметь знаком  слово, которое **не** является родственным для остальных слов.
- открыл
  - рывком
  - крыша
  - покрывало

- 9** Отметь знаком  все слова, в которых две буквы безударного гласного звука находятся в корне.
- подписал
  - с ключиком
  - колосок
  - коротенький
  - пароход
  - золотистый

- 10** Отметь знаком  все слова, в которых **не** пишется буква непроизносимого согласного звука.
- здра...ствуй
  - со...нце
  - чудес...ный
  - почу...ствовал
  - опас...ность
  - на мес...ности

- 11** Отметь знаком  все слова, при написании которых необходимо проверять буквы согласных звуков в корне слова.
- берёзка
  - холодный
  - рассыпал
  - шапка
  - письмо
  - вход

- 12** Отметь знаком  все слова, которые являются проверочными для верного написания буквы парного по глухости-звонкости согласного звука в слове **ГРИ...КИ**.
- с грибами
  - грибной
  - гриб
  - грибы
  - грибок
  - под грибом

**13** Отметь знаком ☒ все слова, в которых надо написать **ь**.

- молодёж...
- ландыш...
- лещ...
- с крыш...
- помощ...
- помощ...ница

**14** Отметь знаком ☒ все предложения, в которых выделенное слово – глагол.

- Двор украшали высокие **ели**.
- Такую вкусную кашу вы никогда не **ели**!
- Воробьи **подъели** все крошки.
- От дождя они спрятались под **ели**.

**15** Отметь знаком ☒ словосочетание, в котором имя существительное употреблено в форме предложного падежа.

- прошёл по мостику
- гордится успехами
- участвую в концерте
- вымой руки

**16** ☀ Отметь знаком ☒ словосочетание, в котором имя прилагательное употреблено в форме среднего рода.

- в фарфоровую чашку
- цветными карандашами
- с могучим богатырём
- у синего моря

**17** ☀ Отметь знаком ☒ все предложения, в которых выделенное слово является подлежащим.

- Надя пришила к **пальто** оторванную пуговицу.
- Яркие удобные **пальто** создают для детей дизайнеры.
- В прихожей на вешалке висело дедушкино **пальто**.
- В чём ты испачкал своё **пальто**?
- У маминого **пальто** был красивый пушистый воротник.
- Широкое **пальто** не помещалось в шкафчик.

**18** Отметь знаком ☒ побудительное предложение.

- Любишь ли ты читать сказки?
- Поздравляю тебя с днём рождения!
- Обязательно вымой руки перед едой.
- Тонкие нити паутины поблёскивали на солнце.

**Прочитай текст и выполни задания 19 – 21.**

Что легче?

Пошли три мальчика в лес. В лесу грибы, ягоды, птицы. Загулялись мальчики. Не заметили, как день прошёл. Идут домой – боятся:

– Попадёт нам дома!

Вот остановились они на дороге и думают, что лучше: соврать или правду сказать?

– Я скажу, – говорит первый, – будто волк на меня напал в лесу. Испугается отец и не будет браниться.

– Я скажу, – говорит второй, – что дедушку встретил. Обрадуется мать и не будет бранить меня.

– А я правду скажу, – говорит третий. – Правду всегда легче сказать, потому что она правда и придумывать ничего не надо.

Вот разошлись они все по домам. Только сказал первый мальчик отцу про волка – глядь, лесной сторож идёт.

– Нет, – говорит, – в этих местах волка.

Рассердился отец. За первую вину рассердился, а за ложь – вдвое.

Второй мальчик про деда рассказал. А дед тут как тут – в гости идёт. Узнала мать правду. За первую вину рассердилась, а за ложь – вдвое.

А третий мальчик как пришёл, так с порога во всём повинился. Поворчала на него тётка да и простила.

*В.А. Осеева*

**19** ☀ Подчеркни в тексте предложение, в котором выражена главная мысль рассказа.

**20** ☀ Выпиши из текста одно нераспространённое предложение (предложение, в котором есть только главные члены).

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**21** ☀ Объясни значения слов, подобрав глаголы, близкие по смыслу (синонимы).

Бранить – \_\_\_\_\_ .

Повиниться – \_\_\_\_\_ .

### Приложение 3

#### РЕКОМЕНДАЦИИ по оценке выполнения заданий итоговой работы по русскому языку для 3-х классов

##### Система оценивания заданий

1. За выполнение заданий №№ 1, 3, 5, 7, 8, 15, 16, 18–20 выставляется: 1 балл за верный ответ, 0 баллов за неверный ответ.
2. За выполнение заданий №№ 6, 9, 10, 13, 14, 17, 21 в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов.
3. За выполнение заданий №№ 2, 4, 11, 12 в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 3 баллов.

##### Рекомендации по оцениванию заданий демонстрационного варианта

Используется нумерация ответов, которая соответствует порядку их следования в заданиях.

№ задания	Максимальный балл	Ответы и критерии оценивания
1	1	<i>Ответ:</i> отмечен № 3
2	3	<i>Ответ:</i> отмечены №№ 1, 4, 5 3 балла – задание выполнено полностью верно 2 балла – указаны два правильных варианта, при этом нет неверных ответов 1 балл – один правильный вариант, при этом нет неверных ответов 0 баллов – все остальные случаи
3	1	<i>Ответ:</i> отмечен № 1
4	3	<i>Ответ:</i> отмечены №№ 1, 3, 6 3 балла – задание выполнено полностью верно 2 балла – указаны два правильных варианта, при этом нет неверных ответов 1 балл – один правильный вариант, при этом нет неверных ответов 0 баллов – все остальные случаи
5	1	<i>Отмечен:</i> 2
6	2	<i>Ответ:</i> отмечены №№ 4, 5 2 балла – указаны два правильных варианта, при этом нет неверных ответов 1 балл – указан один правильный вариант, при этом нет неверных ответов

		этом нет неверных ответов 0 баллов – все остальные случаи
7	1	<i>Ответ:</i> отмечен № 2
8	1	<i>Ответ:</i> отмечен № 2
9	2	<i>Ответ:</i> отмечены №№ 3, 6 2 балла – указаны два правильных варианта, при этом нет неверных ответов 1 балл – указан один правильный вариант, при этом нет неверных ответов 0 баллов – все остальные случаи
10	2	<i>Ответ:</i> отмечены №№ 3, 5 2 балла – указаны два правильных варианта, при этом нет неверных ответов 1 балл – указан один правильный вариант, при этом нет неверных ответов 0 баллов – все остальные случаи
11	3	<i>Ответ:</i> отмечены №№ 1, 4, 6 3 балла – задание выполнено полностью верно 2 балла – указаны два правильных варианта, при этом нет неверных ответов 1 балл – один правильный вариант, при этом нет неверных ответов 0 баллов – все остальные случаи
12	3	<i>Ответ:</i> отмечены №№ 2, 4, 5 3 балла – задание выполнено полностью верно 2 балла – указаны два правильных варианта, при этом нет неверных ответов 1 балл – один правильный вариант, при этом нет неверных ответов 0 баллов – все остальные случаи
13	2	<i>Ответ:</i> отмечены №№ 1, 5 2 балла – указаны два правильных варианта, при этом нет неверных ответов 1 балл – указан один правильный вариант, при этом нет неверных ответов 0 баллов – все остальные случаи
14	2	<i>Ответ:</i> отмечены №№ 2, 3 2 балла – указаны два правильных варианта, при этом нет неверных ответов 1 балл – указан один правильный вариант, при этом нет неверных ответов 0 баллов – все остальные случаи

15	1	<i>Ответ:</i> отмечен № 3
16	1	<i>Ответ:</i> отмечен № 4
17	2	<i>Ответ:</i> отмечены №№ 3, 6 2 балла – указаны два правильных варианта, при этом нет неверных ответов 1 балл – указан один правильный вариант, при этом нет неверных ответов 0 баллов – все остальные случаи
18	1	<i>Ответ:</i> отмечен № 3
19	1	<i>Ответ:</i> Подчёркнуто предложение: «Правду всегда легче сказать, потому что она правда и придумывать ничего не надо». 1 балл – предложение подчёркнуто верно 0 баллов – все остальные случаи
20	1	<i>Ответ:</i> Списано одно из предложений: «Загулялись мальчики». или «Рассердился отец». или «Испугается отец и не будет браниться». 1 балл – предложение выписано верно 0 баллов – все остальные случаи
21	2	<i>Ответ:</i> бранить – ругать или ругаться. Повиниться – признаться, или признать свою вину, или рассказать о своей вине. 2 балла – указаны два правильных варианта 1 балл – указан один правильный вариант 0 баллов – все остальные случаи <u>Примечание.</u> Наличие орфографических ошибок не влияет на оценивание задания.

Примечание. Исправления, допущенные учеником, качество почерка, аккуратность оформления работы не учитываются и не влияют на оценивание работы.