

СПЕЦИФИКАЦИЯ

итоговой работы по русскому языку в конце 1-го года обучения

Итоговая работа проводится образовательной организацией самостоятельно в течение апреля 2018 г.

1. Назначение итоговой работы

Итоговая работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися первых классов предметного содержания курса русского языка и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Условия проведения итоговой работы

Работа проводится в первом классе в рамках ВСОКО.

Для выполнения заданий нужна ручка.

Дополнительное оборудование и материалы не требуются.

3. Время выполнения итоговой работы

Время выполнения работы – 40 минут.

4. Содержание и структура итоговой работы

Работа составлена в двух вариантах. Варианты аналогичны по структуре и уровню сложности.

Задания итоговой работы составлены на материале следующих блоков содержания курса русского языка: «Фонетика, графика и орфоэпия», «Лексика», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация».

Итоговая работа включает 14 заданий: 4 задания с выбором одного верного ответа, 7 заданий с кратким ответом и 3 задания с развёрнутым ответом.

В Таблице 1 представлено распределение заданий по блокам содержания курса русского языка.

Распределение заданий итоговой работы по основным блокам содержания курса русского языка

№ п/п	Раздел содержания	Количество заданий в работе
1	Фонетика, графика и орфоэпия	6
2	Лексика	1
3	Морфология	2
4	Синтаксис	2
5	Орфография и пунктуация	3
	ВСЕГО	14

5. Система оценки выполнения итоговой работы

Выполнение заданий оценивается 1, 2 или 3 баллами.

За выполнение заданий, оцениваемых одним баллом, выставляется: 1 балл – верный ответ и 0 баллов – неверный ответ.

За выполнение заданий, оцениваемых двумя баллами, в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов. Эти задания считаются выполненными, если учащийся получает за них 1 балл.

За выполнение задания № 5, оцениваемого тремя баллами, в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 3 до 0 баллов. Задание считается выполненным, если учащийся получает за него хотя бы один балл.

Если учащийся получает за выполнение работы 9 и более баллов, то он достиг уровня обязательной подготовки по русскому языку 1-го класса.

В Приложении 1 представлен план итоговой работы.

В Приложении 2 представлен демонстрационный вариант итоговой работы.

В Приложении 3 представлены рекомендации по оценке выполнения заданий итоговой работы.

План демонстрационного варианта итоговой работы

Используются следующие условные обозначения:

- 1) Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный.
- 2) Тип задания: ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом, РО – задания с развёрнутым ответом.

№ задания	Раздел содержания курса	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Тип задания	Макс. балл	Уровень сложности
1	Фонетика, графика и орфоэпия	Деление слов на слоги. Слог как минимальная произносительная единица.	КО	2	Б
2	Фонетика, графика и орфоэпия	Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка.	КО	2	Б
3	Фонетика, графика и орфоэпия	Различение глухих и звонких согласных звуков.	КО	2	Б
4	Фонетика, графика и орфоэпия	Различение твёрдых и мягких, глухих и звонких согласных звуков.	ВО	1	Б
5	Фонетика, графика и орфоэпия	Различение звуков и букв: буква как знак звука.	КО	3	Б
6	Орфография и пунктуация	Формирование орфографической зоркости. Использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове.	ВО	1	Б
7	Фонетика, графика и орфоэпия	Использование знака переноса.	ВО	1	Б
8	Фонетика, графика и орфоэпия	Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности.	РО	1	Б
9	Орфография и пунктуация	Формирование орфографической зоркости. Использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове.	КО	2	Б
10	Морфология	Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.	РО	2	Б
11	Лексика	Определение значения слова по тексту или уточнение значения	ВО	1	П

		с помощью толкового словаря			
12	Синтаксис	Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий)	КО	1	П
13	Орфография и пунктуация	Формирование орфографической зоркости. Использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове.	РО	2	Б
14	Морфология	Глагол. Значение и употребление в речи.	КО	1	П

Демонстрационный вариант
итоговой работы по русскому языку для 1-х классов

Прочитай и выполни задания. В работе 14 заданий.
Постарайся выполнить все задания. Желаем тебе успеха!

Отметь знаком все слова, в которых три слога.

1

- апельсин
- лейка
- лилия
- страус
- строители
- ёжик

2

Отметь знаком все слова, в которых ударение падает на второй слог.

- семья
- поезд
- голубой
- корзинка
- автомобиль
- ленточка

3

Отметь знаком все слова, в которых все согласные звуки глухие.

- гроза
- небеса
- туча
- чайка
- цепочка
- яхта

4

Прочитай слово: **ХОБОТ**.

Подчеркни в этом слове букву, которая обозначает согласный звук, парный по твёрдости-мягкости, но непарный по глухости-звонкости.

5

Отметь знаком все слова, в которых буква **Ё** обозначает два звука.

- зелёный
- полёт
- вьётся
- варёный
- ёлочка
- поёт

6

Отметь знаком слово, в котором пропущена буква **Ю**.

- ш...тка
- ч...деса
- к...вшин
- сал...т

7

Отметь знаком слово, которое правильно разделено для переноса.

- е–нот
- ма–йка
- паль–то
- перь–я

8

Прочитай слова:

хвост, лапы, шерсть, мордочка, усы.

Запиши все эти слова в алфавитном порядке.

Ответ:

9

Отметь знаком ☒ все слова, в которых напишешь заглавную букву, если слово употреблено в середине предложения.

- (С/с)иница
- (Д/д)евочка
- (М/м)осква
- (Ф/ф)амилия
- (А/а)лександр
- (Б/б)ерёза

10

Подбери к каждому слову-названию предмета подходящее по смыслу слово-название признака.

кастрюля	пустой
кувшин	нежное
ведро	новая
ножницы	острые
	голубое

Запиши получившиеся словосочетания.

Ответ:

11

Отметь знаком ☒ слово, противоположное по смыслу слову **УЗКИЙ**.

- большой
- широкий
- короткий
- маленький

12

Прочитай.

Определи границы предложений, обозначив начало и конец предложения.

кот Васька грелся на крыльце он заметил воробья кот прыгнул птица улетела

В ответ запиши цифрой количество предложений в тексте.

Ответ: _____.

13

Выпиши из текста второе предложение.

14

В выписанном предложении подчеркни двумя чертами

_____ слово, называющее действие.

РЕКОМЕНДАЦИИ
по оценке выполнения заданий итоговой работы
по русскому языку для 1-х классов

Система оценивания заданий

1. За выполнение заданий №№ 4, 6–8, 11, 12 и 14 ставится: 1 балл – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ.
2. За выполнение заданий №№ 1–3, 9, 10 и 13 работы ставится: 2 балла – полный верный ответ, 1 балл – неполный верный ответ, 0 баллов – неверный ответ.
3. За выполнение задания № 5 в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 3 до 0 баллов.

**Рекомендации по оцениванию заданий
демонстрационного варианта**

Используется нумерация ответов, которая соответствует порядку их следования в заданиях.

№ задания	Максимальный балл	Правильное выполнение заданий и их оценка
1	2	<i>Ответ:</i> отмечены №№ 1, 3 (апельсин, лилия) 2 балла – задание выполнено полностью верно 1 балл – указан один верный ответ, при этом нет неверных вариантов 0 баллов – все остальные случаи
2	2	<i>Ответ:</i> отмечены №№ 1, 4 (семья, корзинка) 2 балла – задание выполнено полностью верно 1 балл – указан один верный ответ, при этом нет неверных вариантов 0 баллов – все остальные случаи.
3	2	<i>Ответ:</i> отмечены №№ 3, 5 (туча, цепочка) 2 балла – задание выполнено полностью верно 1 балл – указан один верный ответ, при этом нет неверных вариантов 0 баллов – все остальные случаи.
4	1	<i>Ответ:</i> подчёркнута буква «Х» в слове <u>Х</u> ОБОТ
5	3	<i>Ответ:</i> отмечены №№ 3, 5, 6 (вьётся, ёлочка, поёт) 3 балла – задание выполнено полностью верно 2 балла – указаны два верных ответа, при этом нет неверных вариантов 1 балл – указан один верный ответ, при этом нет неверных вариантов 0 баллов – все остальные случаи

6	1	<i>Ответ:</i> отмечен № 4 (салют)
7	1	<i>Ответ:</i> отмечен № 3 (паль-то)
8	1	<i>Ответ:</i> записаны слова в алфавитном порядке: лапы, мордочка, усы, хвост, шерсть. 1 балл – верно определена последовательность всех слов 0 баллов – все остальные случаи <i>Примечание.</i> Наличие орфографических ошибок не влияет на оценивание задания.
9	2	<i>Ответ:</i> отмечены №№ 3, 5 (Москва, Александр) 2 балла – задание выполнено полностью верно 1 балл – указан один верный ответ, при этом нет неверных вариантов 0 баллов – все остальные случаи.
10	2	<i>Ответ:</i> записаны словосочетания: кастрюля новая, кувшин пустой, ведро голубое, ножницы острые. 2 балла – задание выполнено полностью верно, отсутствуют орфографические ошибки 1 балл – задание выполнено верно, допущена одна орфографическая ошибка 0 баллов – все остальные случаи
11	1	<i>Ответ:</i> отмечен № 2 (широкий)
12	1	<i>Ответ:</i> записано число 4
13	2	<i>Ответ:</i> выписано предложение: «Он заметил воробья». 2 балла – второе предложение текста определено и выписано верно. Правильно оформлены границы предложения, нет ошибок при списывании 1 балл – в целом задание выполнено правильно, но при списывании допущена одна ошибка (орфографическая или связанная с оформлением границ предложения). 0 баллов – все остальные случаи
14	1	<i>Ответ:</i> в выписанном предложении (любом) верно подчёркнуто слово, называющее действие (глагол).

Примечание. Исправления, допущенные учеником, качество почерка, аккуратность оформления работы не учитываются и не влияют на оценивание работы.