

СПЕЦИФИКАЦИЯ

итоговой работы по математике в конце 1-го года обучения

Итоговая работа проводится образовательной организацией самостоятельно в течение апреля 2018 г.

1. Назначение итоговой работы

Итоговая работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися первых классов предметного содержания курса математики и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Условия проведения итоговой работы

Работа проводится в первом классе в рамках ВСОКО.

Для выполнения заданий нужны ручка, карандаш и линейка.

3. Время выполнения итоговой работы

Время выполнения работы – 40 минут.

4. Содержание и структура итоговой работы

Работа составлена в двух вариантах. Варианты одинаковые по структуре и по трудности.

Задания итоговой работы составлены на материале следующих блоков содержания курса начальной школы: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Работа с информацией».

Итоговая работа включает 10 заданий базового уровня сложности (№№ 1–10) и 4 задания повышенного уровня сложности (№№ 11–14).

В работе использованы три типа заданий: с выбором ответа – 2 задания, с кратким ответом – 7 заданий, с развёрнутым ответом – 5 заданий.

В Таблице 1 представлено распределение заданий по блокам содержания курса математики начальной школы.

Таблица 1

Распределение заданий итоговой работы по основным разделам содержания курса математики начальной школы

№ п/п	Раздел содержания	Число заданий в работе	
		Базовый уровень	Повышенный уровень
1	Числа и величины	3	0
2	Арифметические действия	2	1
3	Работа с текстовыми задачами	2	1
4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	2	1
5	Работа с информацией	1	1
	ВСЕГО	10	4

5. Система оценки выполнения итоговой работы

Каждое верно выполненное задание №№ 1–5 и №№ 7–10 работы оценивается 1 баллом, максимальный балл за верное выполнение каждого из заданий № 6, №№ 11–14 составляет два балла.

За выполнение заданий, оцениваемых одним баллом, выставляется: 1 балл – верный ответ и 0 баллов – неверный ответ. За выполнение заданий, оцениваемых в два балла, в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов. Эти задания считаются выполненными, если учащийся получает за них хотя бы один балл.

Если учащийся получает за выполнение работы 7 и более баллов, то он достиг уровня обязательной подготовки по математике 1-го класса.

В Приложении 1 представлен план итоговой работы.

В Приложении 2 представлен демонстрационный вариант итоговой работы.

В Приложении 3 представлены рекомендации по оценке выполнения заданий итоговой работы.

Приложение 1

План демонстрационного варианта итоговой работы

Используются следующие условные обозначения:

- 1) Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный.
- 2) Тип задания: ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом, РО – задания с развёрнутым ответом.

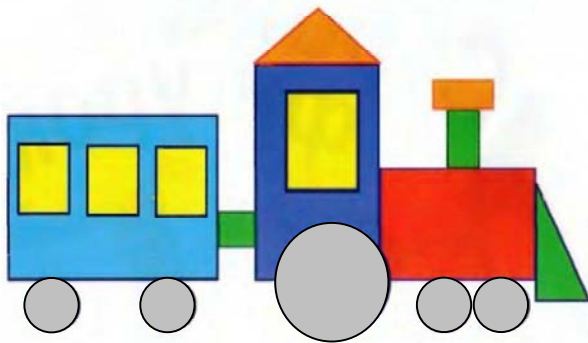
№ п/п задания	Раздел содержания курса математики	Контролируемые требования	Тип задания	Макс. балл	Уровень сложности
1	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линия, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг)	КО	1	Б
2	Арифметические действия	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	КО	1	Б
3	Арифметические действия	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	ВО	1	Б
4	Числа и величины	Устанавливать закономерность – правило, по которому составлена последовательность чисел (фигур), составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу	КО	1	Б
5	Работа с текстовыми задачами	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий	КО	1	Б
6	Работа с текстовыми задачами	Решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	РО	2	Б
7	Пространственные	Выполнять построение	РО	1	Б

	отношения. Геометрические фигуры	геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника			
8	Числа и величины	Устанавливать закономерность – правило, по которому составлена последовательность чисел (фигур), составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу	РО	1	Б
9	Работа с информацией	Читать несложные готовые таблицы	КО	1	Б
10	Числа и величины	Читать, записывать и сравнивать величины: масса, вместимость, время, длина, площадь, скорость; переходить от одних единиц измерения к другим	ВО	1	Б
11	Арифметические действия	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	КО	2	П
12	Работа с текстовыми задачами	Решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	РО	2	П
13	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	КО	2	П
14	Работа с информацией	Читать несложные готовые таблицы	РО	2	П

**Демонстрационный вариант
итоговой работы по математике для 1-х классов**

Прочитай и выполни задания.
В работе 14 заданий. Постарайся выполнить все задания. Желаем тебе успеха!

1 Сколько кругов на рисунке?

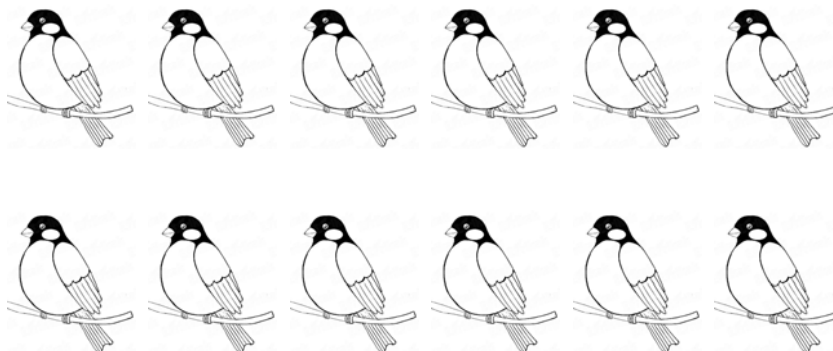


Ответ: _____ .

В ответ запиши только число.

2 Мише нужно раскрасить 12 птичек. Он раскрасил 5 птичек.

Сколько птичек осталось раскрасить?



Ответ: осталось раскрасить _____ птичек.

В ответ запиши только число.

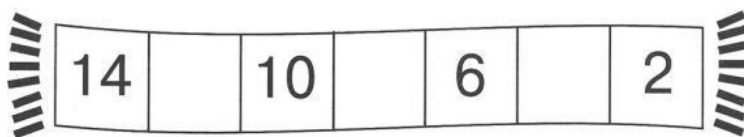
- 3 У Маши было 4 баночки с красками. Папа купил ей ещё 8 баночек краски (в коробке). Сколько всего баночек с красками стало у Маши?



Отметь выбранный ответ.

4 12 11 14

- 4 На математическом шарфике числа записаны по определённом правилу. Определи это правило и впиши пропущенные числа.



- 5 Утром Коля прочитал 5 страниц книги, а вечером на 4 страницы больше. Сколько страниц книги Коля прочитал вечером? В ответ запиши только число.

Ответ: _____ страниц.

6 Оля решила купить в магазине ластик за 9 рублей. У неё есть такие монеты:

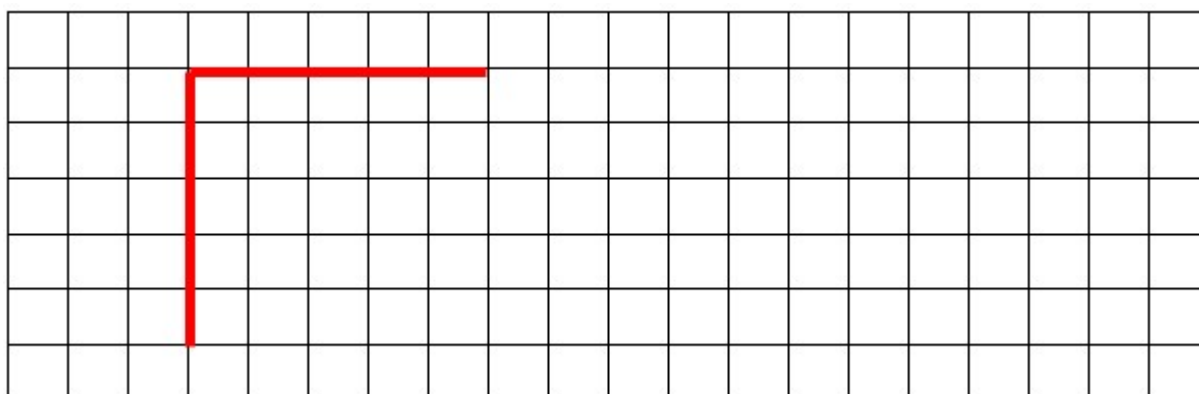


Какую монету должна дать продавцу Оля?
Какую сдачу получит девочка? Запиши решение и ответ.

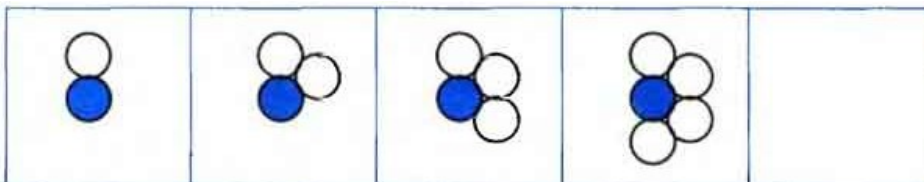
Решение:

Ответ: Оля получит _____ руб.

7 С помощью линейки и карандаша дострой данную фигуру так, чтобы получился квадрат.



8 Даша рисует круги по правилу. Определи это правило и нарисуй нужное количество кругов в пустом квадрате.



9 Дети собирали в лесу грибы: подберёзовики и рыжики. Сколько рыжиков собрал Ваня?

Имя	Подберёзовики	Рыжики
Женя		
Ваня		

Ответ: Ваня собрал _____ рыжиков.
В ответ запиши только число.

10

Ученики записали величины 15 см, 2 дм, 2 см в порядке убывания и получили разные ответы. Отметь верный ответ .

15 см, 2 дм, 2 см

2 дм, 2 см, 15 см

15 см, 2 см, 2 дм

2 дм, 15 см, 2 см

11

Для ответа на какие вопросы к рисунку нужно выполнить действие вычитание?



Отметь все верные ответы на задание.

Сколько всего игрушек?

На сколько больше машинок, чем самолётиков?

Сколько станет самолётиков, если к ним добавить ещё один самолётик?

На сколько меньше самолётиков, чем машинок?

12

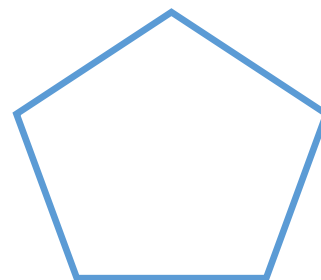
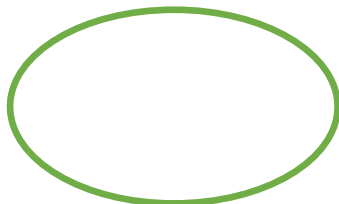
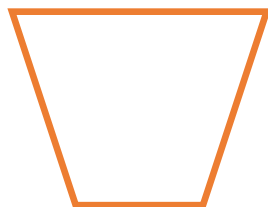
На столе лежали три яблока, четыре шоколадных пряника, 5 спелых груш и 7 конфет. Сколько всего фруктов лежало на столе? Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ: _____ фруктов.

13

Рассмотри геометрические фигуры.



Отметь верный ответ.

Верно ли, что:

А) у всех фигур есть углы?

да нет

Б) все фигуры – четырёхугольники?

да нет

В) овал расположен справа от четырёхугольника?

да нет

14

Рассмотри таблицу.

В таблице записано, какие кружки посещают первоклассники.

Название кружка	Мальчики (человек)	Девочки (человек)
Музыка	3	3
Театр	2	5
Математика	7	4

Ответ с помощью таблицы на вопросы:

А) Сколько всего мальчиков и девочек посещают кружок «Математика»?

Ответ: _____ .

В ответ запиши только число.

Б) Какой кружок посещает одинаковое количество мальчиков и девочек?

Ответ: _____ .

В ответ запиши только название кружка.

В) На сколько больше девочек посещает кружок «Театр», чем мальчиков?

Ответ: на _____ чел.

В ответ запиши только число.

**Рекомендации по оценке выполнения заданий
итоговой работы по математике для 1-х классов**

Демонстрационный вариант

Система оценивания заданий.

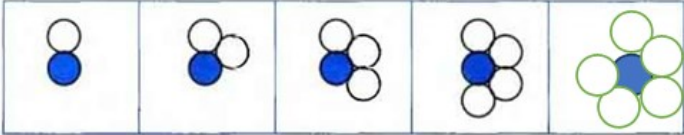
1. За выполнение заданий №№ 1–5, 7–10 выставляется: 1 балл – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует.

2. За выполнение заданий №№ 6, 11–14 дополнительной части работы, в зависимости от полноты и правильности ответа, выставляется от 0 до 2 баллов.

Рекомендации по оценке выполнения заданий работы

Используется нумерация ответов, которая соответствует порядку их следования в заданиях.

№ задания	Максимальный балл	Правильное решение или ответ
1	1	<i>Ответ:</i> записано число 5
2	1	<i>Ответ:</i> записано число 7
3	1	<i>Ответ:</i> выбран ответ № 2 (12)
4	1	<i>Ответ:</i> записаны числа 12, 8, 4
		1 балл – записаны по порядку все числа 12, 8, 4 и никакие другие 0 баллов – неверный ответ или нет ответа
5	1	<i>Ответ:</i> записано число 9
6	2	<i>Ответ:</i> 1 (руб.) Примеры записи решения: 10 – 9 = 1 ИЛИ 10 – 9 = 1 (руб.) ИЛИ 10 руб. – 9 руб. = 1 руб. <i>Ответ:</i> Оля получит 1 руб.
		2 балла – верно записаны решение и ответ 1 балл – верно записан ответ, а решение не записано 0 баллов – решение записано неверно, а ответ записан верно ИЛИ дан неверный ответ <i>Примечание.</i> Если не указаны наименования в скобках ИЛИ ответ не записан, но он следует из приведенного решения, то задание считается выполненным верно.

7	1	<i>Ответ:</i> полученная фигура – квадрат.
		1 балл – достроены две стороны; стороны равные 0 баллов – полученная фигура не является квадратом <i>Примечание.</i> Если квадрат построен в стороне от заданной ломаной, то ставится 0 баллов
8	1	<i>Ответ:</i> нарисована фигура с пятью кругами вокруг центрального круга. 
		1 балл – верно определена последовательность: дорисован один круг, полученная фигура («цветок») имеет пять «лепестков» 0 баллов - последовательность определена неверно ИЛИ дорисовано неверное количество кругов
9	1	<i>Ответ:</i> записано число 7
10	1	<i>Ответ:</i> выбран ответ № 4 (2 дм, 15 см, 2 см)
11	2	<i>Ответ:</i> выбраны ответы №№ 2, 4
		2 балла – выбраны два верных варианта ответа и никакие другие 1 балл – верно отмечен только один вариант ответа и никакие другие ИЛИ верно отмечен один вариант ответа и один ответ отмечен неверно 0 баллов – ответ неверный или нет ответа
12	2	<i>Ответ:</i> 8 фруктов. Примеры записи решения: $3 + 5 = 8$ (фруктов) или (ф.) ИЛИ $5 + 3 = 8$ (фруктов) или (ф.) ИЛИ $3\text{яб.} + 5\text{г.} = 8$ (фруктов) или (ф.) <i>Ответ:</i> 8 фруктов.
		2 балла – верно записаны решение и ответ 1 балл – верно записан ответ, а решение не записано 0 баллов – решение записано неверно, а ответ записан верно ИЛИ дан неверный ответ

13	2	<i>Ответ:</i> выбраны ответы: А) нет, Б) нет, В) да
		2 балла – выбраны три верных варианта ответа и никакие другие 1 балл – выбраны два верных варианта ответа и никакие другие 0 баллов – дан неверный ответ или нет ответа.
14	2	<i>Ответ:</i> А)11, Б) музыка, в) 3
		2 балла – даны три верных ответа и никакие другие 1 балл – даны два верных ответа и никакие другие 0 баллов – даны все неверные ответы или один верный, или нет ответа.

Примечание. Исправления, допущенные учеником, орфографические ошибки, качество почерка, аккуратность оформления работы не учитываются и не влияют на оценивание работы.