

СПЕЦИФИКАЦИЯ**диагностической работы по русскому языку для обучающихся
4-х классов общеобразовательных организаций г. Москвы**

Диагностическая работа проводится **13 декабря 2017 г.**

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки учащихся 4-х классов по русскому языку и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностических материалов разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями, внесенными: приказами Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241; от 22 сентября 2011 года № 2357; от 18 декабря 2012 года № 1060; от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507).

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Реестр примерных программ <http://fgosreestr.ru/>

3. О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

3. Условия проведения диагностической работы

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Ответы учащиеся записывают в бланк тестирования.

4. Время выполнения диагностической работы

Время выполнения работы – **45 минут**.

5. Содержание и структура диагностической работы

Каждый вариант диагностической работы включает 14 заданий: 7 заданий с выбором одного верного ответа, 7 заданий с кратким ответом.

Диагностическая работа проводится на материале следующих разделов курса: «Фонетика, графика и орфоэпия», «Состав слова», «Лексика», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография» и учитывает, что некоторые темы курса 4-го класса еще не до конца изучены.

В таблице 1 представлено распределение заданий по выделенным разделам содержания в демонстрационном варианте работы.

Распределение заданий по разделам курса русского языка

№	Разделы курса русского языка	Число заданий в варианте
1	Фонетика, графика и орфоэпия	3
2	Состав слова	2
3	Лексика	1
4	Морфология	2
5	Синтаксис	4
6	Орфография	2
Итого:		14

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий

Задание с выбором ответа считается выполненным, если указан один номер ответа, который совпадает с верным ответом. За правильный ответ ученик получает 1 балл, в других случаях – 0 баллов.

Максимальный балл за правильное выполнение задания с кратким ответом выставляется 1 или 2 балла (ответ совпадает с эталоном). Если в ответе на задание на 2 балла ученик допустил ошибку в одном символе, то ему выставляется 1 балл, в других случаях – 0 баллов.

Максимальный балл за всю работу – 20.

В Приложении 1 представлен план диагностической работы.

В Приложении 2 представлен демонстрационный вариант диагностической работы.

Приложение 2

План демонстрационного варианта диагностической работы по русскому языку для 4-х классов

Используются следующие условные обозначения:

Тип задания: ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом.

№ задания	Раздел содержания курса	Контролируемые элементы содержания	Тип задания	Макс. балл
1	Фонетика, графика и орфоэпия	Комплексная характеристика звука	ВО	1
2	Фонетика, графика и орфоэпия	Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка	ВО	1
3	Фонетика, графика и орфоэпия	Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами	ВО	1
4	Орфография и пунктуация	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	КО	1
5	Состав слова (морфемика)	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	КО	2
6	Состав слова (морфемика)	Представление о значении суффиксов и приставок. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок	КО	2
7	Морфология	Морфологический разбор имён существительных	КО	2
8	Орфография и пунктуация	Формирование орфографической зоркости. Использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря	КО	2
9	Лексика	Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова	КО	2

10	Синтаксис	Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении	ВО	1
11	Синтаксис	Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но	ВО	1
12	Морфология	Изменение глаголов по временам	ВО	1
13	Синтаксис	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого	ВО	1
14	Синтаксис	Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий)	КО	2

Приложение 2

Демонстрационный вариант
диагностической работы по русскому языку
для учащихся 4-х классов

Выполняя задания, либо обведи номер правильного ответа, либо запиши ответ в указанном месте. Затем перенеси выбранный номер или записанный ответ в бланк тестирования справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ пиши в отдельной клеточке по образцу, указанному в бланке. Между символами не надо ставить запятые и пробелы.

- 1 Выбери из данного списка слово, которое **не подходит** для записи ни в одну ячейку таблицы. Запиши в ответе номер выбранного слова.

Характеристика звуков	1 слог	2 слога
Все согласные мягкие		
В слове один звонкий согласный звук		

- 1) лень
2) будка
3) белить
4) жили

Ответ:

- 2 В каком слове только второй слог может быть ударным?

- 1) раздели 2) искра 3) магазин 4) цемент

- 3 Ученики составляли гербарий, располагая названия всех растений в алфавитном порядке. Название какого из перечисленных растений должно быть расположено перед словом *флокс*?

- 1) цикорий 2) туя 3) чубушник 4) щавель

- 4 Найди слово с пропущенной буквой безударного гласного звука в корне, написание которой можно проверить. Запиши в ответ это слово, вставив пропущенную букву.

гн...здовье
строг...я
пр...хладный
р...сунок

Ответ: _____.

- 5 Установи соответствие между словами и их характеристикой: к каждой позиции из первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

СЛОВА

ХАРАКТЕРИСТИКА

- | | |
|--------------------|---------------------------------|
| А) река, речной | 1) Однокоренные слова |
| Б) речевой, речь | 2) Не однокоренные слова |
| В) реки, река | 3) Формы одного и того же слова |
| Г) речной, речевой | |

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

В бланк запиши ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

- 6 Выбери *все* слова, которые состоят из приставки, корня, суффикса и окончания. Запиши в ответе номера выбранных слов, не разделяя их запятыми.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) ученики | 4) узенький |
| 2) увёртка | 5) уберу |
| 3) уместный | |

Ответ: _____.

7 Выбери *все* верные характеристики выделенного в предложении слова. Запиши в ответе номера выбранных характеристик, не разделяя их запятыми.

*Кто стучится в дверь ко мне
С толстой сумкой на ремне,
С цифрой пять на медной бляшке,
В синей форменной фуражке?*

Это слово:

- 1) имя прилагательное
- 2) употреблено во множественном числе
- 3) имя существительное 1-го склонения
- 4) изменяется по падежам и числам
- 5) в предложении является подлежащим
- 6) употреблено в творительном падеже

Ответ: _____.

8 Прочитай слова: *бурьян, сладкий, птенчик*.

Для каждого слова подбери название орфограммы из приведённого списка.

ОРФОГРАММЫ

- 1) Парные согласные по глухости–звонкости в корне.
- 2) Мягкий знак – показатель мягкости согласного.
- 3) Буквосочетания ЧК, ЧН, НЧ, ЩН.
- 4) Гласные после шипящих.
- 5) Безударные гласные в корне, проверяемые ударением.
- 6) Разделительный мягкий знак.

В таблице ответа под словами запиши только цифры выбранных орфограмм.

	<i>бурьян</i>	<i>сладкий</i>	<i>птенчик</i>
Ответ:			

В бланк запиши **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

9 Выбери номера *всех* словосочетаний, в которых имя прилагательное использовано в переносном значении. Запиши в ответе номера выбранных словосочетаний, не разделяя их запятыми.

- 1) золотая осень
- 2) золотой браслет
- 3) горячее сердце
- 4) горячая плита
- 5) золотое украшение

Ответ: _____.

10 Определи, какое из приведённых сочетаний слов **не является** словосочетанием в предложении:

Васютка шёл по тайге, и вскоре он отыскал кедр с крупными шишками.

- 1) шёл по тайге
- 2) отыскал кедр
- 3) шёл с шишками
- 4) с крупными шишками

11 Укажи номер предложения с **ошибкой** в постановке знаков препинания.

- 1) Взшло зимнее солнышко, заиграло над лесом и полем.
- 2) Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и волшебный русский язык.
- 3) Пошёл снег и засыпал лесные дорожки, и тропинки.
- 4) Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора.

Прочитай текст и выполни задания 12–14.

(1) Принёс охотник из лесу двух медвежат и отдал Прасковье Ивановне. (2) Она им в бутылочки молока налила и соски сделала. (3) Вот лежат медвежата с бутылками, спят, посасывают молоко и причмокивают. (4) К весне они окрепнут и подрастут.

12 В каком предложении использованы глаголы в форме будущего времени?

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

13 В каком примере **неверно** указана грамматическая основа предложения (подлежащее и сказуемое)?

№ предложения	Грамматическая основа
1)	Охотник принёс и отдал
2)	Она налила и соски сделала
3)	Медвежата лежат, спят, посасывают и причмокивают
4)	Они окрепнут и подрастут

14 Выбери из списка *все* верные утверждения для второго (2) предложения текста. Запиши в ответе номера выбранных утверждений, не разделяя их запятыми.

- 1) предложение побудительное
- 2) предложение с однородными членами
- 3) в предложении употреблены имена существительные 1-го, 2-го, 3-го склонений
- 4) в предложении употреблено местоимение
- 5) в предложении употреблено имя существительное в форме дательного падежа

Ответ: _____.

Перенеси ответы на задания 1–14 в бланк тестирования.

Ответы для заданий с кратким ответом и с выбором ответа.

Номер задания	Ответ
1	4
2	4
3	2
4	ГНЕЗДОВЬЕ
5	1132
6	23
7	346 <или> любой порядок цифр
8	613
9	13
10	3
11	3
12	4
13	2
14	24