

СПЕЦИФИКАЦИЯ
диагностической работы по русскому языку
для 8 классов общеобразовательных организаций г. Москвы

Диагностическая работа проводится в соответствии с Распоряжением Департамента образования города Москвы от 15 июля 2014 г. № 164 р.

4 марта 2015 г.

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня учебных достижений учащихся 8 классов по усвоению предметного содержания курса русского языка по программе основной школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Документы, определяющие содержание диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностических материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по русскому языку (Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089).

– О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки РФ от 17.04.2000 г. № 1122).

3. Условия проведения диагностической работы, включая дополнительные материалы и оборудование

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Ответы учащиеся записывают в бланк тестирования.

4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

5. Содержание и структура диагностической работы

Комплект содержит четыре варианта, разработанных по единому плану, представленному в Приложении 1. Каждый вариант состоит из 18 заданий: 14 заданий с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных, 3 задания с кратким ответом и 1 задания с развёрнутым ответом.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

Содержание диагностической работы охватывает учебный материал по русскому языку, изученный в 5 – 8 классах.

Распределение заданий по основным содержательным блокам представлено в табл. 1.

Таблица 1

№ п/п	Содержательные блоки	Число заданий в варианте
1	Морфемика	1
2	Лексика	1
3	Грамматика. Синтаксис	3
4	Орфография	4
5	Пунктуация	4
6	Языковые нормы	1
7	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	4
Всего:		18

Распределение заданий по проверяемым умениям представлено в табл.2.

Таблица 2

№ п/п	Блоки проверяемых умений	Число заданий, проверяющих данное умение
1	Уметь опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа	13
2	Уметь различать тему, основную мысль, функционально-смысловой тип текста	1
3	Уметь различать разговорную речь, научный стиль, официально-деловой стиль, публицистический стиль и язык художественной литературы	1
4	Адекватно понимать информацию сообщения	1
5	Воспроизводить текст с разной степенью свёрнутости	1
6	Соблюдать в практике речевого общения основные нормы современного русского языка	1
7	Соблюдать нормы построения текста	1

6. Система оценивания

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл.

Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом. За выполнение задания с кратким ответом выставляется 1 балл.

Суммарный тестовый балл за выполнение задания 18 с развернутым ответом определяется экспертом в соответствии с критериями оценивания и максимально составляет 3 балла.

Максимальный балл за всю работу – 20 баллов.

За выполнение диагностической работы учащиеся получают школьные отметки по пятибалльной шкале.

В **Приложении 1** приведен план диагностической работы.

В **Приложении 2** приведен демонстрационный вариант диагностической работы.

В **Приложении 3** приведены ответы на задания 1–17 и критерии оценивания заданий с развернутым ответом для демоверсии.

Приложение 1

План диагностической работы по русскому языку в 8 классах

март, 2015 г.

Используются следующие условные обозначения:

ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развернутым ответом, Б – задание базового уровня сложности, П – задание повышенного уровня сложности.

№ задания	Тип задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Уровень сложности	Максимальный балл
1	ВО	Значимые части слова	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа	Б	1
2	ВО	Синтаксические грамматические нормы	Соблюдать в практике речевого общения основные нормы современного русского языка	Б	1
3	ВО	Комплексный орфографический анализ	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа	Б	1
4	ВО	Слитное и	Опознавать языковые	Б	1

		раздельное написание НЕ с различными частями речи	единицы, проводить различные виды их анализа		
5	ВО	Н/НН в суффиксах различных частей речи	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа	Б	1
6	ВО	Гласные в личных окончаниях глагола и суффиксах причастий настоящего времени	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа	Б	1
7	ВО	Тире в простом осложнённом предложении	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа	Б	1
8	ВО	Пунктуация в предложениях с причастными оборотами	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа	Б	1
9	ВО	Пунктуация в предложениях с деепричастными оборотами	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа	Б	1
10	ВО	Пунктуация в простых и сложных предложениях с союзом И	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа	Б	1
11	ВО	Смысловая связь между предложениями текста	Соблюдать нормы построения текста	Б	1
12	ВО	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	Адекватно понимать информацию сообщения	Б	1
13	ВО	Характеристика текста по стилю, типу речи, способам и средствам связи, средствам речевой выразительности	Уметь различать разговорную речь, научный стиль, официально-деловой стиль, публицистический стиль и язык художественной литературы	П	1

14	ВО	Грамматический анализ предложений и словосочетаний из текста	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа	П	1
15	КО	Грамматический анализ предложений и словосочетаний из текста	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа	П	1
16	КО	Лексическая синонимия	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа	Б	1
17	КО	Грамматическая синонимия	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа	П	1
18	РО	Изложение текста	Воспроизведение текста разной степени свёрнутости	Б – П	3
Всего	ВО – 14 КО – 3 РО – 1			Б – 13+1 комплексное П – 4+1 комплексное	Б – 14 П – 5