

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение города Москвы
«Вешняковская школа № 1389»



ГБОУ Школа № 1389

111402, Москва, ул. Кетчерская, д. 8А

e- mail: 1389@edu.mos.ru

Тел./факс: 8 (495) 370-78-81

school1389@mail.ru

Согласовано

Зам председателя УС

Гафарова О.Р.

26.09.2017

Утверждаю

Директор ГБОУ № 1389

К.М. Кругляков

26.09.2017

Положение об организации общественно - полезного труда учащихся.

1. Общие положения.

Данное Положение разработано в соответствии с принципами государственной политики в области образования, а именно:

- гуманистический характер образования, общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свобода развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- общественно-полезный труд – составная часть учебно – воспитательного процесса. Он составляет основную часть содержания обучения и воспитания учащихся 1 – 11 классов;
- труд является фундаментом воспитания у каждого народа;
- труд есть сознательная, целесообразная, созидательная деятельность человека, направленная на удовлетворение его материальных и духовных потребностей, развивающая его физические и духовные силы, а также нравственные качества;
- трудолюбие – моральное качество, выражающее положительное отношение к труду, проявляющееся в трудовой активности стараний и усердия работника.

2. Правовые основы детского труда школьника.

Детский труд в общеобразовательном учреждении может существовать в различных формах, начиная от регулярного дежурства по классу, включающего в себя работу по наведению порядка, и заканчивая летней трудовой практикой.

Нормативными актами, непосредственно касающимися организации детского труда в общеобразовательном учреждении, являются:

- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. №196, п.14 ст. 50 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 10.03.2009 N 216);
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями от 02.06.2011г.);
- Приказ Минобрнауки России №373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, привлечение учащихся, воспитанников в образовательных учреждениях без их согласия и согласия родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой. В процессе использования труда

обучающихся общеобразовательное учреждение руководствуется актами, устанавливающими разрешенные виды работ и нагрузок, а также иные общеобязательные правила в сфере внутришкольного детского труда. К числу таких актов, в частности, относятся:

- постановление Правительства РФ от 25.02.2000 г. №163 (ред. от 20.06.2011) "Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет";
- постановление Минтруда России от 07.04.1999 г. №7 "Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную";
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

3. Основные задачи.

Формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию и родной природе, воспитание трудовой и производственной дисциплины: чувство причастности к результатам труда, привитие навыков самообслуживания.

Экономическое воспитание, формирование представлений о производительности труда, производственном плане, учёте и нормировании труда, заработной плате.

Оказание посильной помощи в благоустройстве школьной территории. Самообслуживание по наведению порядка и чистоты в здании школы, предметных кабинетах, пришкольной территории.

Привитие навыков самообслуживания.

Формирование осознанной потребности в общественно полезном труде.

Воспитание бережного отношения к природе, имуществу школы, уважительного отношения к селу.

Воспитание трудовой дисциплины, коллективизма, оказание помощи социальной адаптации учащихся.

Формирование обоснованной мотивации профессиональных намерений тех учащихся, которые пожелают посвятить себя какому-то делу.

Удовлетворение духовных и интеллектуальных потребностей учащихся, развитие их умственных способностей, ознакомление с научно-технической и технологической культурой, помощь в определении личной трудовой творческой деятельности.

Обучение грамотного отношения к своему здоровью.

4. Содержание и организация общественно полезного труда.

Главными направлениями общественно полезного труда являются:

- дежурство по школе, участие в субботниках на территории школы и на закреплённой территории, помощь учителям, библиотекарю;
- практическое овладение учащимися технологией (помощь руководителям кружков, изготовление учебных макетов и т. д.);
- - техническое творчество; -
- участие в труде по самообслуживанию (поддержание порядка и чистоты в классе, несложный ремонт школьной мебели, ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий).

При организации работы следует учитывать возрастные особенности учащихся.

В начальных классах допускается следующая работа:

- в 1 - 2 классе - дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски), участие в субботниках на территории школы и экологических акциях, помощь учителям, библиотекарю, помощь руководителю кружка, работа на пришкольном участке (посадка, полив растений);
- в 3-4 классе - дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски, наведение порядка в классе), дежурство по школе, участие в субботниках на территории школы, участие в экологических акциях, помощь учителям, библиотекарю, руководителю кружка, - в 5 - 11 классах - дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски, наведение порядка и чистоты в классе), дежурство по школе, участие в субботниках на

территории школы, участие в экологических акциях, оказание волонтерской помощи, помощь учителям, библиотекарю, помощь руководителю кружка, несложный ремонт школьной мебели, ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий.

При наличии у ученика противопоказаний к физическому труду он может привлекаться к облегченному физическому или интеллектуальному труду: проектная деятельность, составление различных графиков, таблиц, работа с книгами и периодической печатью в библиотеке и т. д. (по согласованию с родителями).

При организации общественно – полезного труда необходимо строго руководствоваться правилами и нормами охраны труда.

Формы организации труда обучающихся различны и зависят от его содержания и объёма, постоянного или временного характера работы, возраста учеников. Основной являются: коллективная (классная) форма и добровольность.

Письменное согласие родителей об участии детей в общественно – полезном труде берётся 1 раз, в период поступления в школу и действует до конца обучения в школе.

Организацией труда учащихся занимаются классные руководители, завхоз.

Участие обучающихся в общественно-полезном труде учитывается при выдаче характеристик выпускникам школы.

При организации трудовых объединений учащихся ведётся документация: паспорт, список членов объединения с отметкой врача о прохождении медицинского осмотра, заверенный директором школы, журнал инструктажей по технике безопасности, план работы, журнал учета выполненной работы. Объединение может иметь свою символику (наименование, девиз, эмблему, флаг).

5. Добровольность участия ребенка в трудовой деятельности

Основопологающим принципом при решении вопроса о привлечении обучающихся к труду является добровольность. Участие в труде школьников может быть только добровольным. При этом согласия одних лишь учащихся недостаточно: необходимо еще согласие их родителей (законных представителей).

Право школы на привлечение ребенка к труду, не запрещенному ему по состоянию здоровья и возрасту, а также в определенных пределах закрепляется в заявлении - согласии родителей (законных представителей) обучающихся - прилагается. Общественно-полезный труд обучающихся является основной формой организации трудового, экологического, нравственного воспитания и всестороннего развития обучающихся.

К общественно-полезной работе допускаются обучающиеся с 1 по 11 класс, прошедшие инструктаж по охране труда и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Учащиеся при выполнении общественно-полезной работы должны соблюдать правила техники безопасности, установленные режимы труда и отдыха.

Учащиеся, занимаясь общественно-полезным трудом, проходят практическую подготовку в соответствии с программами трудового обучения. Работа трудовых объединений может быть организована в течение учебного года

6. Охрана труда.

Администрация учреждения организует общественно - полезный труд в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности.

Учащиеся допускаются к участию в общественно - полезном труде согласно медицинским показаниям и заключению врача о состоянии здоровья, проведения с ними инструктажа по технике безопасности с регистрацией в журнале установленной формы.

Запрещается привлечение к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, в ночное время, в праздничные дни, связанные с применением ядохимикатов, а также с подъёмом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков.

При несчастных случаях, происшедших в процессе общественно - полезного труда, им оказывается срочная медицинская помощь. Несчастные случаи и причины, приведшие к ним, расследуются и учитываются.

Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий общественно - полезного труда учащихся осуществляет комиссия по охране труда.

7. Общие требования безопасности.

Учащиеся при выполнении общественно - полезной работы должны соблюдать правила техники безопасности, установленные режимы труда и отдыха.

При выполнении общественно - полезной работы должна быть медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах.

При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан сообщить об этом администрации.

В процессе работы, обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения работ, правильно применять рабочий инвентарь и инструмент, соблюдать правила техники безопасности.

8. Требования безопасности перед началом работы.

Надеть одежду и обувь, соответствующую конкретным погодным условиям и не затрудняющую движений. В жаркие солнечные дни надеть светлый головной убор. Проверить исправность рабочего инструмента и инвентаря.

Убедиться в наличии и укомплектованности медицинской аптечки.

9. Требования безопасности во время работы.

Соблюдать осторожность при работе с использованием инструмента и инвентаря, переносить его только в вертикальном положении заостренной частью вниз, не передавать его друг другу броском, не класть на землю заостренной частью вверх, не направлять заостренной частью на себя и своих товарищей.

Не использовать рабочий инструмент и инвентарь, предназначенный для работы взрослым. Масса любого рабочего инструмента, используемого обучающимися до 10 лет, не должна превышать 400 – 600 г., ручки рабочего инвентаря должны быть округлыми, гладкими, без заусенцев и трещин, прочно насаженными, немного короче и на 2 -3 см в диаметре меньше, чем для взрослых.

При переноске земли, воды и пр. не превышать предельно допустимую норму переноски тяжестей:

- для учащихся начальных классов – не более 3 кг,
- для учащихся 14 лет – девушки – 3 кг, юноши – 6 кг,
- 15 лет – девушки – 4кг - юноши – 7 кг,

Для предотвращения быстрого переутомления необходимо чередовать виды работ, а также после каждых 45 мин. работы делать перерыв на 15 мин. для активного отдыха. Общая продолжительность ежедневной работы в период каникул не должна превышать:

- для учащихся 1 – 4 классов – 2 часа,
- для учащихся 5 – 7 классов – 3 часа,
- для учащихся 8 – 11 классов – 4

Очистку почвы от посторонних предметов (камней, осколков стекол, кусков металла и пр.) производить только с помощью лопат, граблей и другого инвентаря, не собирать их незащищенными руками.

При работе по прополке во избежание порезов рук работать только в перчатках. Запрещается какая-либо работа обучающихся с ядохимикатами, инсектицидами и гербицидами.

10. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

При выходе из строя рабочего инструмента и инвентаря прекратить работу и сообщить об этом руководителю работ.

При получении травмы сообщить об этом руководителю работ, который окажет первую помощь пострадавшему, сообщить администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

11. Требования безопасности по окончании работы.

Очистить и сдать на хранение рабочий инструмент или сельскохозяйственный инвентарь. Тщательно вымыть руки с мылом.