

Демонстрационный вариант

Русский язык, 8 класс

При выполнении заданий 1 – 10 обведите номер правильного ответа и напишите его в бланк тестирования.

1. Укажите слово, в котором нет окончания.

- 1) полезная 2) засыхая 3) причёсанная 4) залив

2. Укажите пример с грамматической **ошибкой**.

- 1) Состоявшийся матч на стадионе «Динамо» продемонстрировал силу нашей команды.
2) Мы действовали согласно распоряжению командира отряда.
3) Решив пойти в поход и наметив маршрут, ребята стали собирать необходимое снаряжение.
4) Библиотечный фонд содержал более пятисот тысяч изданий.

3. Какие из утверждений верны?

- А.** В словах **к..сить, к..снуться, к..сательная** пишется чередующаяся гласная О.
Б. В словах **пр..задуматься, пр..винтить, пр..морский** использована приставка ПРИ.

- 1) только А 2) только Б 3) и А, и Б 4) ни А, ни Б

4. Укажите номер примера, **неверно** занесённого в таблицу.

Слитное и раздельное написание НЕ со словами различных частей речи	
Слитно	Раздельно
1) (не)использованные строителями ресурсы	3) (не)убранные мной игрушки
2) (не)пролазные лужи	4) (не)прочитав книгу

5. В каком слове пишется **одна** буква Н?

- 1) закопчё..ый 2) безветре..ый 3) серебря..ый 4) стекля..ый

6. В каком слове пишется буква Я?

- 1) (травы) стел..тся
2) скле..в (листы бумаги)
3) (сосульки) подта..т
4) расстрел..нный (партизан)

7. В каком примере необходимо поставить тире?

- 1) Язык наш сладок, чист, и пышен, и богат. (А. Сумароков.)
2) Русский язык есть национальный язык русского народа.
3) Язык как инструмент. С его помощью можно укрепить связи между людьми, а можно разрушить.
4) Исконно русские слова основной фонд русского языка.

8. Укажите предложение с **пунктуационной ошибкой**.

- 1) Слова, пришедшие в русский язык из других языков, по-разному используются носителями языка.
2) Очень часто новое слово, привнесённое в язык узкой группой специалистов и использующееся в их профессиональной среде, не становится известным широкой аудитории.
3) Нередко, утратившее связь с родным языком, заимствованное слово приобретает новое лексическое значение.
4) Заимствованные из других языков слова часто становятся неотъемлемой частью словарного запаса другого языка и не воспринимаются носителями языка в качестве чужаков.

9. В каком варианте ответа перечислены все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
Утратив связь с первичным значением "*равновесие, вертикаль*" (1) французское слово "*aplomb*" (2) приобрело новый смысл (3) обозначая в современном русском языке (4) **самонадеянность и самоуверенность.**

1) 1, 2, 4 2) 1, 3 3) 2, 3 4) 1, 2, 3, 4

10. Укажите предложение, в котором перед союзом И нужно поставить запятую.

- 1) Меня всегда поражали слова "*Великая сушь*" на шкале барометра своей необычностью и грозным тайным смыслом.
- 2) Бессуффиксный способ словообразования нешироко распространён в русском языке и используется для образования только существительных.
- 3) Можно вспомнить слово "*бездарь*" Игоря Северянина и это будет лишь одним примером слова такой словообразовательной модели.
- 4) Некоторые слова ("*даль*", "*высь*", "*глубь*") воспринимаются нами как привычные и часто употребляются в речи.

Прочитайте текст и выполните задания 11–17.

При выполнении заданий 11 – 14 обведите номер правильного ответа и напишите его в бланк тестирования. Ответами к заданиям 15 – 17 являются цифра, слово или словосочетание. Запишите ответ в указанном месте в тесте, а затем перенесите в бланк тестирования, начиная с первой клеточки, без пробелов и запятых. Каждую цифру и букву пишите в отдельной клеточке по образцу.

1) Чай – самый популярный в России напиток после воды. (2) Нам кажется, что он у нас был всегда. (3) ... в России чай появился только в XVII веке. (4) Как гласит предание, в 1638 году монгольский хан привёз царю Михаилу Фёдоровичу четыре пуда чайных листьев. (5) Придворный врач, приготовивший из них настой, излечил царя от желудочной болезни. (6) С тех пор, уверовав в целебные свойства этого напитка, на Руси стали пить чай.

11. Какое слово необходимо вставить на место пропуска в предложении 3?

1) Итак, 2) И 3) Поэтому 4) Однако

12. В каком предложении содержится **главная информация** текста?

- 1) Чай появился в России во времена правления царя Михаила Фёдоровича.
- 2) Чай в России стал популярным напитком с XVII века, когда народ убедился в лечебных свойствах чая.
- 3) Популярность чая связана с его лекарственными свойствами: при простудных заболеваниях принимают чай, который также помогает при лечении желудочных болезней.
- 4) Придворные лекари ещё в древности знали о целебных свойствах чая и лечили им различные заболевания.

13. Укажите **неверное** утверждение.

- 1) Текст художественный.
- 2) В предложениях 4 и 5 использовано повествование.
- 3) Предложение 4 поясняет предложение 3.
- 4) Предложения 4 и 5 связаны личным местоимением.

14. Укажите **неверное** утверждение.

- 1) В предложении 1 использовано составное именное сказуемое (*самый популярный напиток*).
- 2) В предложении 4 имя царя является дополнением.
- 3) Одна из частей сложного предложения 2 является односоставным безличным предложением.
- 4) В предложении 2 можно выделить только одно словосочетание со способом подчинительной связи ПРИМЫКАНИЕ.

- 15.** Запишите **номер** предложения, осложнённого обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.
Ответ: _____.
- 16.** Замените слово ПРЕДАНИЕ из предложения 4 синонимом (одним словом). Напишите это слово.
Ответ: _____.
- 17.** Замените словосочетание ЖЕЛУДОЧНОЙ БОЛЕЗНИ из предложения 5, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.
Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк тестирования!

С1. Прочитайте текст.

Среди современных лингвистов нет единого мнения относительно заимствований в языке. Одни считают, что современный язык сильно страдает от большого количества слов, в частности англицизмов, массированно атакующих лексический фонд русского языка. Другие считают этот процесс неизбежным и видят в нём творческий характер: часто русский язык приспосабливает новое слово под свой фонетический и лексический строй. Например, заимствованное слово «Мерседес» одомашнилось в русском языке, и часто мы слышим сленговое словечко «мерин». Такое жаргонное название автомобиля метафорически и фонетически подчёркивает связь автомобиля и лошади.

Передайте сжато основное содержание текста. Объём изложения – не менее 15 слов.

Работа, представляющая собой полностью переписанный текст, не оценивается.

Ответ запишите на обратной стороне бланка тестирования.