

Приложение 2

Демонстрационный вариант диагностической работы по русскому языку 8 класс

1 Укажите слово, в котором нет окончания.

- 1) вздыхая
- 2) пенёк
- 3) увядшая
- 4) красив

2 Укажите пример с грамматической **ошибкой**.

- 1) Потушив костёр и собрав мусор, туристы снова двинулись в путь.
- 2) За лето я прочитал около пятидесяти книг.
- 3) На развевающемся на ветру флаге мы увидели старинный герб города.
- 4) Он действовал вопреки правил.

3 Какие из утверждений верны?

- А) В словах *г.реть, к.снутья, р..сли* пишется чередующаяся гласная О.
Б) В словах *пр..шить, пр..пудрить, пр..одолеть* использована приставка ПРИ.
- 1) только А
 - 2) только Б
 - 3) и А, и Б
 - 4) ни А, ни Б

4 Укажите номер слова, **неверно** занесённого в таблицу.

Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	
Пишется слитно	Пишется раздельно
1) (не)приятный разговор	3) (не)выучив стихотворение
2) (не)выдуманная история	4) (не)чаянно уронил

5 В каком слове пишется одна буква Н?

- 1) медле..ый
- 2) ветре..ый
- 3) броше..ый
- 4) дерева..ый

6 В каком слове пишется буква Я?

- 1) стел..щийся тростник
- 2) подстрел..нная птица
- 3) насто..нный чай
- 4) они почу..т опасность

7 В каком предложении необходимо вставить тире?

- 1) Это решение неверное.
- 2) Уважение к прошлому своего народа признак цивилизации.
- 3) Всё хорошо и песни, и работа, и право у костра встречать рассвет.
- 4) Зимний лес словно сказка.

8 Укажите предложение, в котором **неверно** поставлена запятая.

- 1) У многих слов, недавно появившихся в языке, есть автор.
- 2) Слова *наблюдение, кислород, водород, предмет, опыт*, прочно вошедшие в нашу речь, когда-то придумал русский учёный М.В. Ломоносов.
- 3) Известен большой список слов, существующих в языке, и имеющих точную дату рождения.
- 4) Словосочетание *Красная книга*, появившееся в языке 12 марта 1974 года, связано с постановлением Министерства сельского хозяйства об учреждении «Книги редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных и растений СССР».

9 В каком варианте ответа перечислены все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Летописец (1) рассказывая о деяниях великого князя Владимира (2) и (3) описывая его заслуги перед государством (4) с особым чувством пишет о любви князя к чтению и книгам.

- 1) 1,4
- 2) 1,2,4
- 3) 3,4
- 4) 1,2,3,4

10 Укажите предложение, в котором перед союзом И нужно поставить запятую.

- 1) В 1951 году во время раскопок в Новгороде археологи обнаружили берестяные грамоты и узнали уровень образованности простых новгородцев.
- 2) Содержание берестяных грамот касалось самых прозаических сторон жизни новгородцев и отражало живую речь наших далёких предков.
- 3) В берестяных письмах буквы процарапывали на коре и через тысячелетие текст на них прекрасно читается.
- 4) Открытие берестяных грамот имело огромное историко-культурное значение и явилось неоспоримым доказательством широкого распространения грамотности в Древней Руси.

Продолжение на обратной стороне листа.

Прочитайте текст и выполните задания 11 – 17.

(1) Чай – самый известный напиток после воды. (2) О его популярности говорит тот факт, что человечество отмечает Международный день чая. (3) На чём же основана популярность этого напитка? (4) Все знают, что обладающий кофеином и танином чай оказывает тонизирующее влияние на наш организм. (5) ... догадывались ли вы, что чай имеет лекарственные свойства, помогая нам при простудных заболеваниях? (6) К тому же известно, что в XVII веке придворный врач успешно излечил царя Михаила Фёдоровича от желудочной болезни с помощью обыкновенного чая.

11 Какое слово необходимо вставить на место пропуска в предложении 5?

- 1) Итак 2) Но 3) Поэтому 4) Например

12 В каком предложении содержится **главная информация** текста 1?

- 1) Популярный напиток чай обладает не только тонизирующим, но и лечебным эффектом.
- 2) Чай популярен во всём мире, т.к. имеет тонизирующий эффект из-за содержащихся в нём кофеина и танина.
- 3) Популярность чая связана с его лекарственными свойствами: при простудных заболеваниях принимают чай, который также помогает при лечении желудочных болезней.
- 4) Придворные лекари издревле знали о целебных свойствах чая и лечили им желудочные заболевания.

13 Укажите **неверное** утверждение.

- 1) Текст публицистический.
- 2) Тип речи – описание.
- 3) Предложение 6 дополняет мысль, высказанную в предложении 5.
- 4) Предложения 2 и 3 связаны указательным местоимением и синонимами.

14 Укажите **неверное** утверждение.

- 1) В предложении 1 использовано составное именное сказуемое (самый известный напиток).
- 2) В предложении 1 слово «воды» является косвенным дополнением.
- 3) Одна из частей сложного предложения 6 является односоставным безличным предложением.
- 4) В предложении 5 можно выделить только одно словосочетание со способом подчинительной связи СОГЛАСОВАНИЕ.

15 Укажите номер предложения, в котором использовано деепричастие.

Ответ: _____.

16 Замените слово **ЛЕКАРСТВЕННЫЕ** из предложения 5 синонимом (одним словом). Напишите это слово.

Ответ: _____.

17 Замените словосочетание **ПРИДВОРНЫЙ ВРАЧ**, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: _____.

C1 Прочитайте текст.

Неряшливость в одежде – это неуважение к окружающим вас людям. Надо одеваться опрятно, в соответствии с возрастом и ситуацией. Понятно, что профессорская шляпа и чёрный костюм неуместны на пляже. А язык в ещё большей степени, чем одежда, свидетельствует о вкусе человека, о его отношении к окружающим. По речи человека мы можем определить степень его интеллигентности, психологической уравновешенности. Например, бранная лексика может сказать о грубости, невоспитанности человека, его несдержанности или о неуместной браваре.

Сжато передайте основное содержание текста. Объём изложения – не менее 15 слов. Работа, представляющая собой полностью пересказанный текст, не оценивается.

Приложение 3

Ответы к заданиям 1 – 17.

№	Ответ	№	Ответ
1	1	10	3
2	4	11	2
3	1	12	1
4	4	13	2
5	2	14	4
6	3	15	5
7	2	16	целебные или лечебные
8	3	17	врач при дворе
9	1		

Критерии оценивания задания С1.

Примерное содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	
Язык, как и одежда, свидетельствует о вкусе человека, его интеллигентности, отношении к окружающим, психологической уравновешенности.	
Указания к оцениванию*	Баллы
Содержание изложения	
Ученик точно передал основное содержание исходного текста	1
Ученик передал основное содержание исходного текста, но допустил одну фактическую ошибку, связанную с пониманием текста	0
Сжатие исходного текста	
Ученик верно применил приём (приёмы) сжатия	1
Ученик не использовал приёмы сжатия или использовал неверно	0
Грамотность	
Ученик не допустил орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых ошибок	1
Ученик допустил одну орфографическую, или пунктуационную, или грамматическую, или речевую ошибку	0
Максимальный балл	
3	

*Работа, представляющая собой полностью переписанный текст, оценивается 0 баллов.