

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**
Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
Вешняковская лингвистическая гимназия № 1389

111402, г. Москва, ул. Кетчерская, д. 8А

тел. 8 (495) 370-78-81

Согласовано
на заседании Управляющего совета школы
Протокол № 1 от 10.09.14

Утверждаю
руководитель структурного подразделения
начальной школы ГБОУ Вешняковской
лингвистической гимназии №1389

И.А. Федорова



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОЗИРОВКЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

1. Общие положения

1.1. Домашнее задание — задание, задаваемое учителем обучающемуся для самостоятельного выполнения после уроков. Это самостоятельная учебная работа без непосредственного руководства и помощи учителя. Домашнее задание призвано предупредить забывание нового изученного на уроке материала, усвоение которого носит концентрированный характер.

1.2. Настоящее Положение составлено на основе Закона РФ «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г №196, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

2. Цель и задачи домашнего задания

2.1. Цель домашнего задания: формирование самостоятельности в учебно-познавательной деятельности, средство сближения обучения и самообразования.

2.2. Задачи домашнего задания:
способствовать овладению обучающимися УУД;
развивать интерес к самостоятельной учебной деятельности;
научиться применять знания как в стандартных, так и в новых условиях;
подготовиться к усвоению нового учебного материала;
формировать опыт творческой деятельности.

3. Объем домашнего задания

СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» устанавливают обучение детей в 1 классе с соблюдением следующего требования – обучение осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

Домашние задания не задаются учащимся начальных классов – на выходные дни, всем учащимся – на каникулярное время.

В Письме Минобрнауки РФ от 22.02.1999 № 220/11-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы» указано, что домашние задания даются обучающимся начальной школы с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: **в 1 классах – во 2 полугодии – до 1 часа, во 2-3 классах – до 1,5 часа, в 4 классе – до 2 часов.**

При этом учитываются индивидуальные психофизиологические особенности детей.

4. Общие требования к домашнему заданию

При организации домашних заданий следует выполнять следующие требования:

- задание должно быть понятно каждому ученику, т.е. все учащиеся должны точно знать, что делать и как делать (ясность задания);
- задание должно носить характер вопроса, посылного для самостоятельного решения;
- к заданию должен быть соответствующий инструктаж;
- задание должно предопределять его проверку;
- задание по предмету должно быть строго регламентировано и согласовано с заданиями по другим предметам (учет объема заданий);
- задания должны включать в себя вопросы, требующие от ученика умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях и т. п.